**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА**

**ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

*Кафедра теории и истории государства и права и гуманитарных дисциплин*

Одобрено УМС ЮСИ (филиала)

Протокол № 1

«16» октября 2014 г.

Председатель Е.А. Наумова

**Рабочая программа**

**по дисциплине «Социология»**

Рекомендуется для направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Гражданско-правовой»

Квалификация (степени) выпускника *Бакалавр*

Форма обучения *очная, заочная*

Составитель: профессор, к.соц.н. Никитин Ю.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованос учебно-методическим отделомЮСИ (филиала) «17» сентября 2014 г.Зам. начальника УМО Полоникова С.Б. | Рекомендовано кафедрой ТиИГиПиГДПротокол № 1«5» сентября 2014 г.Зав. кафедрой Кудрявцев И.Г. |

Южно-Сахалинск

2014 г.

Оглавление

[1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ. 3](#_Toc346620579)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП. 3](#_Toc346620580)

[3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. 4](#_Toc346620581)

[4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6](#_Toc346620582)

[5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc346620583)

[5.1. Содержание разделов и тем дисциплины…………………………………………………...….. 6](#_Toc346620594)

[5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами…………………………………………..……………………………………………..10](#_Toc346620595)

[5.3. Темы, виды занятий и объем дисциплины..................................................................................10](#_Toc346620596)

[6. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 11](#_Toc346620597)

[7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: 12](#_Toc346620604)

[7.1. основная литература:………………………………………………………………………….... 12](#_Toc346620607)

[7.2. дополнительная литература:……................................................................................................ 12](#_Toc346620608)

[8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 13](#_Toc346620609)

[9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13](#_Toc346620610)

[10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 13](#_Toc346620611)

[10.1. Оценочные средства для входного контроля – беседа...........................................................13](#_Toc346620612)

[10.2. Оценочные средства для самостоятельной работы:……………………………………….. 14](#_Toc346620624)

[10.3. Оценочные средства текущего контроля:……………………………………………… 15](#_Toc346620625)

[10.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации – экзамен…………………………..24](#_Toc346620639)

[10.5. Оценочные средства для заочной формы обучения……………………………..…... 26](#_Toc346620656)

# 1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Цель курса** заключается в ознакомлении студентов с объектом, предметом, структурой и содержанием современного социологического знания. Основные **задачи курса** состоят в следующем:

* раскрыть теоретико-методологические основы развития социологии; формы ее институциализации;
* изложить содержание научных теорий в понимании объекта и предмета социологии;
* раскрыть научно-понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации ее предметной области;
* показать содержание основных направлений социологической теории в том числе теории социальных систем, социальных институтов, социальной структуры и стратификации, теории социальной эволюции, теории личности, теории социального взаимодействия, теории организации, теории девиации и социального контроля и других социологических теорий;
* раскрыть методологию современной социологической теории, специфику исследовательских методов в рамках различных социологических парадигм и направлений;
* раскрыть сущность глобализации социальных процессов в современном мире, возможности социологического осмысления особенностей развития российского общества.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть гуманитарного социального и экономического цикла. Студенты в процессе обучения получают систематическое знание о развитии обществознания в современных условиях. Данный курс предусматривает осмысление логики развития социологии на современном этапе, ее теоретико-методологической, мировоззренческой и других функций. Успешное освоение дисциплины «Социология» обеспечивает подготовку обучающегося к освоению конкретных областей: «Философии», «Мировой экономики», «Управлению человеческими ресурсами», «Деловыми коммуникациями».

#

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Профиль «Гражданско-правовой».

**После изучения курса студенты должны овладеть компетенциями:**

**ОК-3 -** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

**ОК-4** - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК-7** - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

**ОК-9** - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

**ОК-10** - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ОК-11** - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать***:

* функции и сферу применения социологического знания;
* предмет социологии и его отличия от предмета изучения смежных дисциплин;
* основные компоненты структуры личности; понятия социального статуса и социальной роли, социальной организации и социального института;
* основные виды социальных общностей, основы их формирования и характер функционирования; основные способы взаимодействия в группе, способы изучения групповой динамики и групповой организации;
* содержание социологического подхода к личности, социализации;
* закономерности и формы регуляции социального поведения.

***Уметь****:*

* анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
* применять основные законы социологии;
* использовать разнообразные приемы научного социологического мышления на основе знаний теории и методологии социологической науки, применения социологического воображения.

***Владеть****:*

владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

 Курс предусматривает лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельную работу студента. В лекциях дается систематическое изложение основных идей по каждой теме, раскрываются фундаментальные методологические проблемы. Семинарские занятия посвящаются главным образом рассмотрению конкретных аспектов той или иной темы, анализу конкретных социальных ситуаций и дискуссионных вопросов, что дает студенту возможность для самостоятельного поиска и практического применения полученных знаний.

Одним из главных видов самостоятельной работы студента является подготовка рефератов, а так же выполнение тестовых заданий. Реферат должен быть самостоятельно выполненным обзором источников и специальной литературы, предусматривающим анализ и сопоставление точек зрения, элементы оценки и дискуссии по спорным вопросам.

Формами контроля знаний по курсу «Социология» является зачет.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего час. | Семестры |
| Общая трудоемкость | 72 | 1-й семестр |
| Аудиторные занятия: | 32 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |
| Лабораторные занятия |  |
| Семинарские занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 40 |
|  |  |
| Вид текущего контроля (контрольная работа) |  |
| Вид итогового контроля: зачет, рефератыЗачетные единицы | Зачет2 |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

##  Содержание разделов и тем дисциплины

**Раздел 1. Введение в социологию. Становление и основные этапы развития социологии.**

**Тема 1.1. Введение в социологию. Становление и основные этапы развития социологии. Современная социология.**

Введение в социологию. Социология как наука. Объект, предмет, функции, цели, задачи науки. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Структура социологического знания. Становление и этапы исторического развития социологии. Основные направления, течения, школы, персоналии. Западная социология/ О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс и Ф. Энгельс/. Русская социология. Анархизм М. Бакунина, П. Кропоткина. Народники. Психологическое направление. Легальный марксизм. М.М. Ковалевский. Позитивизм П. Сорокина. Современная западная социология /XX век/: неопозитивизм, структурно-функциональный анализ, теория социального конфликта, феноменологическая социология и символический интеракционизм, теория действия/ обмена/ Дж. Хоманса и др. Социология начала XXI века: обзор социологических журналов (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Раздел 2. Общество и его структурные элементы.**

**Тема 2.1 Социальные организации.**

Социальные организации: понятие. Государство как разновидность социальной организации. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Признаки, структура, функции государства. Государственная власть в России. Некоторые проблемы реформирования государственного устройства в современной России. Отличительные признаки правового государства и гражданского общества. Социальные организации: типология. Концептуальная схема социальной организации по А.И. Пригожину. Аспекты изучения социальной организации в социологии. Мировая система и процессы глобализации. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Глобализация мировых процессов. Общепланетарная цивилизация начала XXI века. Российские СМИ о глобальных проблемах человечества (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Тема 2.2. Социальные группы и общности.**

Социальные общности, виды. Общность – ассоциация, массовидная общность, этническая общность. Квазигруппы (аудитория, толпа, социальный круг). Социальная группа как тип социальной общности. Группы референтные, членские, формальные и неформальные, первичные и вторичные. Понятие «социальная группа», аспекты ее изучения в зарубежной и отечественной социологии. Теория коллектива в советской социологии. Семья как малая социальная группа. Системный подход к малым группам. Специфика организации как социальной группы. Трудовой коллектив. Бюрократия. Молодежь как социально-демографическая категория. Особенности российских молодежных субкультур (футбольных фанатов, байкеров, рейверов, диггеров и пр.) (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Тема 2.3. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальный статус.**

Гетерогенность и неравенство - базовые характеристики общества. Страты, классы. Социальная стратификация (понятие, виды, характер). Исторические типы стратификации (касты, сословия, община, раса, этнос и др.) Элита: понятие, типы, параметры изучения. Современная российская элита (политическая, научная, культурная, бизнес-элита и пр.) Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа (социология семьи). Социальная мобильность: природа, типология. Мобильность молодого предпринимателя, бизнес-леди в России/ по материалам СМИ/. Социальный статус. Статус, его элементы, виды. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор. Статусный диапазон, символ. Статусная идентификация. Статусное видение мира (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Тема 2.4. Социология пола и гендерных отношений**

Гендерная социология. Гендер как социологическая категория. Гендерные исследования на Западе и в России. Мужчина и женщина в обществе, культуре. Гендерный анализ и его применение к изучению роли женщин. Социальная феминология. Феминизм. История феминизма. «Русский» феминизм. Социальная дескриминация женщин в России как предмет социологического анализа (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Тема 2.5. Личность как социальный тип.**

Общество. Индивид. Человек. Личность. Концепции личности в социологии. Социализация как процесс формирования личности, освоения социальных ролей и культурных норм. Стадии социализации. Образование как социальный институт. Государственный стандарт образования в РФ. Концепция модернизации российского образования. Социальная типология личности. Свобода и ответственность личности. Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Социальный контроль и социальное поведение. Самоконтроль. Отклоняющееся поведение (девиантное, делинквентное) (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Тема 2.6. Культура как фактор социальных изменений.**

Понятие «культура» в социологии. Функции и структура культуры. Культура. Цивилизация. Специфика российской ментальности. Взаимодействие культуры и экономики. Человек в системе культуры. Культура социальных общностей и групп. Социология культуры. Социология свободного времени. Современная социокультурная ситуация в России (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Тема 2.7. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.**

Социальные изменения: понятие, виды. Концепции социальных изменений в социологии. Структура и механизмы социальных изменений. Социальное развитие и социальный прогресс. Концепции социального развития Н.Я. Данилевского, П. Сорокина, О. Шпенглера, А.Дж. Тойнби и других. Цивилизация. Современные цивилизации. Место России в мировом сообществе цивилизаций. Цивилизационный подход в науке. Модернизация /органическая и неорганическая/. Своеобразие российской модернизации. Социальные изменения и социальная стабильность в России начала XXI века. Социальная политика: региональный уровень (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

**Раздел 3. Методы социологического исследования.**

**Тема 3.1. Методы социологического исследования**

Социологическое исследование как источник социального познания. Методология социологического анализа. Программа исследования. Методика и организация социологического исследования. Выборка. Опрос. Интервьюирование. Тестирование. Анализ документов/ контент – анализ/. Анализ и обобщение результатов исследования. Отчет (ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

* 1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения с обеспечением (последующих) дисциплин** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Философия | I(2.2) | II (2.6.) |  |
| 2. | Мировая экономика |  | II (2.7) II (2.8.) | III (3.1)  |
| 3.4. | Управление человеческими ресурсами |  | II (2.6) II (2.8.) |  |
|  | Деловые коммуникации |  | II (2.3)  |  |

##  Темы, виды занятий и объем дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Виды учебной деятельности** |
| **Всего** | **Лекций** | **СЗ** | **СР** |
| Тема 1.1. | Введение в социологию. Становление и основные этапы развития социологии. Современная социология. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.1. | Социальные организации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2. | Социальные группы и общности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.3. | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальный статус. | 8 | 2 | 2 | 6 |
| 2.4. | Социология пола и гендерных отношений | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.5. | Личность как социальный тип | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 2.6. | Культура как фактор социальных изменений | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.7. | Социальные изменения. Концепции социального прогресса | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 3.1 | Метод социалогического исследования | 6 | 1 | 1 | 4 |
| **Всего** |  | **72** | **16** | **16** | **40** |

# ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Наименование тем практических и семинарских занятий** | **Трудоемкость (часы/ зачетные единицы)** | **Коды компетенций** | **Оценочные средства** |
| Тема.1.1 | Введение в социологию. Становление и основные этапы развития социологии. Современная социология | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Беседа |
| Тема 2.1. | Общество. Социальные институты | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Дискуссия |
| Тема 2.2 | Социальные группы и общности | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 |  |
| Тема 2.3 | Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальный статус | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Доклад |
| Тема 2.4 | Социология пола и гендерных отношений | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Эссе |
| Тема 2.5 | Личность как социальный тип | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Дискуссия |
| Тема 2.6 | Культура как фактор социальных изменений | 2 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Эссе |
| Тема 2.7 | Социальные изменения. Концепции социального прогресса | 1 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Дискуссия |
| Тема 3.1 | Метод социального исследования | 1 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11 | Практикум |

1.
2.
3.
4.
5.
6.

#

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.
2.

##  основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология.2-е изд. Учебник для бакалавров – М., 2013

2. Глазырин В.А..Социология.2-е изд. Учебник для бакалавров – М., 2012

##  дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы социологической мысли. – М., 1993.

2. Будон Р. Место беспорядка: критика теорий социального изменения. – М., 1998.

3. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.

4. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1997.

5. Кулебякин Е.В. Общая социология: Уч.пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007.

6.Ильин В.В. Социология как фундаментальная наука // социс. 2011. № 3.

7. Никитин Ю.А. Девиантность и девиантное поведение личности в условиях социальной трансформации. Южно-Сахалинск, 2010.

8 Сорокин П. Человек, цивилизация, общество.- М., 1992

9. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. – М., 1999.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В процессе обучения студенты могут использовать:

\* компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справоч­ной информации, учебной и научной литературы по интересуемым вопросам;

\* справочно-правовые системы для поиска учебной и научной литературы, установ­ленные в компьютерных классах РГТЭУ (Гарант, Кодекс, Консультант Плюс и др.);

\* Мультимедийный проектор в комплекте с ноутбуком.

\* Экран для мультимедийных презентаций.

# 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемам вопросам подразумевает написание студентами эссе или рефератов по предложенной педагогом теме (семинарское занятие: №2.1, 2.6, 2.8)

**Доклад (презентация)** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов (семинарское занятие: № 2.2, 2.4).

**Эссе** – (попытка, проба,очерк ) – выражает новое индивидуальное суждение по конкретному поводу или вопросу (семинарское занятие: № 2.5, 2.7)

# 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

* 1. Оценочные средства для входного контроля

Беседа **по вопросам**

1. Что такое Конституция РФ?
2. Что такое государство?
3. Что такое правовое государство?
4. Что такое социальное государство?
5. Назовите три ветви государственной власти в России.
6. Что такое прокуратура РФ?
7. Что такое общественные организации?
8. Охарактеризуйте президентскую власть в России.
9. Что такое выборы и референдум в России?
10. Что такое муниципалитет?
11. Что такое общественное движение?
12. Что такое культура?
13. Что такое федеральный бюджет?
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23. 1.

## **Оценочные средства для самостоятельной работы**

**Тематика рефератов**

1. Объект и предмет социологии: общее и различие.
2. Социальные последствия криминализации российской экономики.
3. Соотношение власти, политики и социальных интересов.
4. Отличие предмета социологии от предмета социальной философии.
5. Социальная дифференциация российского общества.
6. Основные категории политической социологи.
7. Отличие предмета социологии от предмета экономики.
8. Социальная поляризация российского общества.
9. Основные направления политической социологии.
10. Отличие предмета социологии от предмета истории.
11. Социальный механизм развития экономики.
12. Соотношение экономики, политики и социальных интересов.
13. Отличие предмета социологи от предмета культурологи
14. Личность в системе экономических отношений.
15. Власть как социологическое явление.
16. Отличие предмета социологии от предмета политологии.
17. Характер взаимоотношений различных форм собственности.
18. Социальная сущность власти.
19. Отличие предмета социологии от предмета социальной психологии.
20. Социальные последствия приватизации государственной собственности в России.

## **Оценочные средства текущего контроля**

**Тесты**

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

Идея, которая была воспринята социологами из естественных наук – это идея о том,…

Варианты ответов:

1. Что развитие общества не имеет закономерностей
2. Что между социальными группами существует механическая зависимость
3. Что общественное развитие подчиняется законам детерминизма
4. Что поведение людей альтруистично

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал…

Варианты ответов:

1. Т. Парсонс
2. Дж. Мид
3. М. Вебер
4. Р. Даррендорф

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

Эталоном сравнения в эксперименте служит \_\_\_\_\_\_ группа.

Варианты ответов:

1. Первичная
2. Вторичная
3. Референтная
4. Контрольная

**Задание №4** (выберите один вариант ответа)

Два вида экспертного опросы – это…

Варианты ответов:

1. Метод прогнозных сценариев
2. Телефонный опрос
3. Метод «Дельфи»
4. Почтовый опрос

**Задание №5** (выберите один вариант ответа)

К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся …

Варианты ответов:

1. Аффективное действие
2. Пассивное действие
3. Целерациональное действие
4. Гендерное действие

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

Мимолетный характер и кратковременность существования являются существенными признаками социального….

Варианты ответов:

1. Взаимодействия
2. Контакта
3. Конфликта
4. Отношения

**Задание №7** (выберите один вариант ответа)

Социальная девиация определяется как…

Варианты ответов:

1. Отклонение от общепринятых поведенческих норм
2. Ориентация на социальные нормы
3. Несоблюдение религиозных обрядов
4. Следование определенным этическим принципам

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

На групповом уровне социальные стереотипы выполняют следующие две функции

Варианты ответов:

1. Функция создания и поддержания и положительного «Мы-образа»
2. Функция создания и поддержания положительного «Я-образа»
3. Функция формирования и поддержания групповой идеологии
4. Функция селекции социальной информации

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

Общество рассматривают наподобие английского парка, где можно четко выделить структуру и позицию в …

Варианты ответов:

1. Конструктивистской парадигме
2. Символическом интеракционизме
3. Рамках структурно - фунционалисткой парадигмы
4. Феномелогии

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака…

Варианты ответов:

1. Индивид, имеет личный облик и особую деятельность, отличающие его от других
2. Индивид противопоставляет себя обществу
3. Индивид сливается вместе с ему подобными в одном и том же коллективном типе
4. Индивид не имеет собственной индивидуальности

**Задание №11** (выберите один вариант ответа)

Впервые ввел в научный оборот термин «социальный институт»…

Варианты ответов:

1. Г. Спенсер
2. К. Маркс
3. Г. Зиммель
4. Ф. Теннис

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

Тип брака, когда будущие муж и жена выбираются только из числа представителей своей группы (этнической, территориальной и.т.п.), получил название\_\_\_\_

Варианты ответов:

1. Полигамного
2. Моногамного
3. Экзогамного
4. Эндогамного

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

Организация Объединенных Наций выступает…

Варианты ответов:

1. Организацией, представляющей интересы европейских народов
2. Органом правового регулирования религиозных отношений
3. Органом управления мировым сообществом
4. Организацией, представляющей мировое сообщество

**Задание № 14** (выберите один вариант ответа)

К факторам процесса глобализации можно отнести….

Варианты ответов:

1. Национализацию средств производства
2. Экономическую автаркию
3. Распространение электронных средств связи
4. Формирование глобальных технологий

**Задание №15** (выберите один вариант ответа)

Выступают против современного миропорядка…

Варианты ответов:

1. Антиглобалисты
2. Лоббисты
3. Экстремисты
4. Профсоюзы

**Задание№16** (выберите один вариант ответа)

По мнению экспертов наиболее емкие рынки в ближайшем будущем будут иметь страны…

Варианты ответов:

1. Северной Америки (США, Канада)
2. «Азиатские тигры»
3. БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай)
4. Европейского союза

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

Специфическая особенность первичной группы заключается в том, что…

Варианты ответов:

1. Первичные группы основаны на антагонистических отношениях
2. В группе существует четкое разделение на социальные статусы и роли
3. Отношения между членами группы носят неформальный характер
4. Отношения между членами группы носят формальный характер

**Задание №18** (выберите один вариант ответа)

Малую социальную группу от большой отличает…

Варианты ответов:

1. Деловой характер отношений
2. Формальный контроль
3. Опосредованный характер взаимодействия членов
4. Устойчивость и продолжительность функционирования

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

Присутствуя на концерте старика М. Задорного, человек является членом…

Варианты ответов:

1. Агрегации
2. Социальной категории
3. Социального круга
4. Аудитории

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

Верны ли следующие суждения : А) Вручение почетной грамоты – это пример формальной санкции; Б) Вручение почетной грамоты – это пример позитивной санкции.

Варианты ответов:

1. Оба суждения верны
2. Оба суждения неверны
3. Верно только А
4. Верно только Б

**Задание №21** (выберите один вариант ответа)

Основной социального неравенства в теории конфликта Р. Даррендорфа выступает борьба за…

Варианты ответов:

1. Собственность
2. Имидж
3. Образование
4. Власть

**Задание №22** (выберите один вариант ответа)

В современной социологии, к категории «синих воротничков» НЕ ОТНОСЯТ две следующие профессиональные группы:

Варианты ответов:

1. Высококвалифицированных рабочих
2. Топ-менеджеров
3. Звезд шоу-бизнеса
4. Технических специалистов

**Задание №23** (выберите один вариант ответа)

\_\_\_\_ следует считать обладателем такого социального статуса, как люмпен.

Варианты ответов:

1. Бомжа
2. Рабочего
3. Студента
4. Банкира

**Задание №24** (выберите один вариант ответа)

К видам социальной мобильности относится \_\_\_\_\_\_\_\_ мобильность.

Варианты ответов:

1. Революционная
2. Региональная
3. Межличностная
4. Межпоколенная

**Задание №25** (выберите один вариант ответа)

Социальная революция…

Варианты ответов:

1. Характеризуется предсказуемостью, обратимостью и возможностью прогнозирования результатов
2. Представляет собой плавное постепенное преобразование одной или нескольких сторон общественной жизни
3. Представляет собой кардинальное изменение социальной системы в целом
4. Всегда приводит к позитивным изменениям

**Задание №26** (выберите один вариант ответа)

Развитие общества идёт от первобытнообщинного строя через рабство, феодализм и капитализм к коммунизму, считал…

Варианты ответов:

1. К. Маркс
2. Г. Спенсер
3. Т. Парсонс
4. П. Сорокин

**Задание №27** (выберите один вариант ответа)

Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется…

Варианты ответов:

1. Массовая культура
2. Элитарная культура
3. Субкультура
4. Контркультура

**Задание №28** (выберите один вариант ответа)

К физическим факторам социальных изменений относится (-ятся)…

Варианты ответов:

1. Природные катаклизмы
2. Новые идеологии
3. Научно-технический прогресс
4. Конфликт

**Задание №29** (выберите один вариант ответа)

Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, называется…

Варианты ответов:

1. Уникальностью
2. Специфичностью
3. Индивидуальностью
4. Личностью

**Задание №30** (выберите один вариант ответа)

Процесс социализации личности исключает…

Варианты ответов:

1. Обучение личности
2. Культурное развитие человека
3. Изоляцию личности
4. Воспитание личности

**Задание №31** (выберите один вариант ответа)

Понятие «социальный статус» и «социальная роль» находятся в следующем соотношении-…

Варианты ответов:

1. Социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида
2. Социальная роль есть разновидность социальных статусов индивида
3. Социальный статус есть разновидность ролевого набора индивида
4. Социальная роль отражает номинальную позицию индивида, а социальный статус – ранговую

**Задание №32** (выберите один вариант ответа)

Важнейшим экономическим условием формирования и учёта правительством общественного мнения является\_\_\_

Варианты ответов:

1. Рабовладельческий способ производства
2. Планово-административная система управления общественным хозяйством
3. Рынок
4. Натуральное хозяйство

**Тематика эссе**

1. Социология Э. Дюркгейма
2. Социология М. Вебера
3. Социология в России
4. Социология Н. Лумана
5. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
6. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона
7. Подходы к определению социального института ( О. Конт, Г. Земмель, Ф. Теннис, М. Вебер)
8. Парадигмы социального поведения ( Ф. Бегесс, Дж. Хоманс)
9. Учение об идеальных типах
10. «Понимающая социология» ( Г. Зиммель, М. Вебер)
11. Концепция авторитарной личности Э. Фроммом
12. Символический интеракционизм Дж. Мид и Ч. Кули
13. Феноменологическая социология Альфреда Шюца (Шутца)
14. Социологическое воззрение К. Маркса
15. «Философия истории» Г. Гегеля
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25. 1.
	2.
	3.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Объект и предмет изучения социологии.
2. Структура современной социологической науки.
3. Понятие научного метода в социологии. Специфика социологических методов.
4. Взаимодействие социологии и смежных дисциплин.
5. Структурно-функциональный метод в социологии.
6. Сравнительно-исторический метод в социологии.
7. Метод системного анализа в социологии.
8. Социологическое определение понятия «общество». Признаки общества.
9. Традиционное и индустриальное общество: сравнительный анализ.
10. Социологическое определение культуры. Особенность социологического подхода к изучению культуры.
11. Основные элементы духовной и материальной культуры.
12. Социологическая теория культурного конфликта: понятие, формы, причины, способы разрешения.
13. Концепции субкультуры и контркультуры. В социологии.
14. Понятие «личность» в социологии. Специфика и задачи социологического анализа проблем личности.
15. Социализация: понятие, механизмы, противоречия.
16. Теория символическогоинтеракционизма и личности и социализации.
17. Теория «зеркального я» о личности и социализации.
18. Психоаналитическая теория о личности и социализации.
19. Понятие «социальное взаимодействие». Его уровни, условия и факторы.
20. Теория обмена о социальном взаимодействии.
21. Теория символическогоинтеракционизма о социальном взаимодействии.
22. Теория управления впечатлениями и социальном взаимодействии.
23. Понятие «социальный институт» в социологии. Типология социальных институтов.
24. Проблема дисфункции социального института в структурно-функциональной теории.
25. Социальная организация как система. Основные признаки и социальные свойства организации.
26. Социологические проблемы управления в организациях.
27. Понятие «социальная структура». Ее основные элементы.
28. Марксистское и функциональное объяснения происхождения и функционирования социальной структуры.
29. Основания социальной стратификации. Характеристика страты.
30. Основные типы социальной стратификации в современном обществе.
31. Социологическая теория социальной мобильности.
32. Типология социальных конфликтов.
33. Способы разрешения социальных конфликтов.
34. Социальные конфликты в современном российском обществе: типология и особенности.
35. Социальная девиация: понятие, типы, причины.
36. Социологические теории девиации.
37. Противоречия конформизма и нонконформизма.
38. Социальный контроль. Основные институты социального контроля.
39. Аномия и проблема эффективности социального контроля.
40. Факторы социальных изменений. Типология социальных изменений.
41. Теории стадий экономического роста и постиндустриального общества.
42. Теории модернизации.
43. Феномен запаздывающей модернизации и опыт ее осуществления за рубежом.
44. Россия на путях модернизации: исторический опыт и современность.
45.
46.
47.
48.
49.
50.
51.
52.
53.
54. 1.
	2.
	3.
	4.
	5.

## Оценочные средства для заочной формы обучения

В процессе освоения курса социологии студентам предлагается выполнить контрольную работу.

Контрольная работа проводится по теоретическим проблемам социологии. Каждому студенту очной формы обучения преподаватель предлагает (посредством случайного выбора) один из двадцати пяти вариантов задания, где содержатся три вопроса, на которые даются ответы в письменной форме. *Для выбора варианта контрольной работы студентами заочной формы обучения предлагается таблица.*

Контрольная работа проводится по теоретическим проблемам социологии. В каждом варианте содержатся три вопроса, на которые даются ответы в письменной форме.

Выбор варианта контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) осуществляется по специальной таблице по первой букве фамилии студента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первая буква фамилии | Вариант контрольной работы | Первая буква фамилии | Вариант контрольной работы |
| А | 1 | П | 15 |
| Б | 2 | Р | 16 |
| В | 3 | С | 17 |
| Г | 4 | Т | 18 |
| Д | 5 | У | 19 |
| Е | 6 | Ф, Х | 20 |
| Ж | 7 | Ц | 21 |
| З | 8 | Ч | 22 |
| И | 9 | Ш, Щ | 23 |
| К | 10 | Э, Ю | 24 |
| Л | 11 | Я | 25 |
| М | 12 |  |  |
| Н | 13 |  |  |
| О | 14 |  |  |

Варианты контрольной работы

Вариант 1. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Объект и предмет социологии: общее и различие

2. Социальные последствия криминализации российской экономики

3. Соотношение власти, политики и социальных интересов

Вариант 2. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Отличие предмета социологии от предмета социальной философии

2. Социальная дифференциация российского общества

3. Основные категории политической социологи

Вариант 3. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Отличие предмета социологии от предмета экономики

2. Социальная поляризация российского общества

3. Основные направления политической социологии

Вариант 4. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Отличие предмета социологии от предмета истории

2. Социальный механизм развития экономики

3. Соотношение экономики, политики и социальных интересов

Вариант 5. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Отличие предмета социологи от предмета культурологии

2. Личность в системе экономических отношений

3. Власть как социологическое явление

Вариант 6. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Отличие предмета социологии от предмета политологии

2. Характер взаимоотношений различных форм собственности

3. Социальная сущность власти

Вариант 7. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Отличие предмета социологии от предмета социальной психологии

2. Социальные последствия приватизации государственной собственности в России

3. Социальные последствия власти

Вариант 8. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Структура социологической науки

2. Взаимосвязь форм собственности и социальной структуры общества

3. Социальная сущность конфликтов в обществе

Вариант 9. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Основные уровни социологического знания

2. Влияние изменений в социальной структуре на сферу экономики

3. Социальные конфликты в современной России

Вариант 10. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Основные функции социологии

2. Предмет социологии управления

3. Субъекты и объекты политических отношений

Вариант 11. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Методы социологии

2. Предмет социологии предпринимательства

3. Политические отношения и политические интересы

Вариант 12. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Социальная связь и социальные отношения: общее и различия

2. Предмет социологии труда и занятости

3. Влияние властных институтов на формирование интересов и политического поведения социальных групп и личности

Вариант 13. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Социальная группа и социальная общность: общее и различия

2. Предмет экономической социологии

3. Политические процессы и политические институты

Вариант 14. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Социальные процессы

2. Виды социальных конфликтов

3. Политическое сознание и общественное мнение

Вариант 15. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Социальный институт и социальная организация: общее и различия

2. Социально-классовая структура современного российского общества

3. Политический рейтинг

Вариант 16. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Основные законы социологии

2. Причины обострения социальных конфликтов в современной России

3. Мониторинг общественного мнения

Вариант 17. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Основные категории социологии

2. Источники и факторы социальных изменений

3. Социальная эволюция и социальная революция

Вариант 18. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Социальные действия и социальные взаимодействия: общее и различия

2. Социальная мобильность

3. Электорат России как объект социологического анализа

Вариант 19. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Социальные ценности и нормы: их роль в жизни общества

2. Социальная структура общества и её элементы

3. Предмет электоральной социологии

Вариант 20. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Соотношение понятий «социальное» и «природное»

2. Социальная стратификация

3. Основные характеристики общественного мнения

Вариант 21. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Изменение отношения к социологии в России в XX веке

2. Общество как социальная система

3. Факторы, влияющие на компетентность общественного мнения

Вариант 22. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Причины возрастания роли социологии в современных условиях

2. Девиантное поведение: причины и следствия

3. Способы формирования общественного мнения

Вариант 23. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Личность и общество

2. Место и роль социального контроля в жизни общества

3. Функции и структура общественного мнения

Вариант 24. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Проблема типизации общества в современной социологии

2. Общество как социальная реальность

3. Особенности процесса формирования общественного мнения

Вариант 25. Один из вопросов варианта контрольной работы

1. Развитие общества и его источники

2. Прогресс и регресс

3. Социологическое исследование как способ изучения общественного мнения

**Сформированные компетенции:**

**ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК- 9, ОК-10, ОК-11**