



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДО

С.И. Качин

«___» _____ 2013 г.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Методические указания и индивидуальные задания
для студентов ИДО, обучающихся по направлению
080200 «Менеджмент»

*Составитель
Андреева Н.В.*

Семестр	5
Кредиты	3
Лекции, часов	8
Практические занятия, часов	6
Индивидуальные задания	1
Самостоятельная работа, часов	94
Всего, часов	108
Формы контроля	зачет

Издательство
Томского политехнического университета
2013





УДК 336:51(075.8)

Социально-экономическая статистика: метод. указ. и индивид. задания для студентов ИДО, обучающихся по направлению 080200 «Менеджмент» / Сост. Андреева Н.В. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. — 27 с.

Методические указания и индивидуальные задания рассмотрены и рекомендованы к изданию методическим семинаром кафедры инженерного предпринимательства «____» _____ 2013 года, протокол № _____.

Зав. кафедрой
инженерного предпринимательства _____ Хачин С.В.

Аннотация

Методические указания и индивидуальные задания по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предназначены для студентов ИДО, обучающихся по направлению 080200 «Менеджмент». Данная дисциплина изучается в одном семестре.

Приведено содержание основных тем дисциплины, указаны темы практических занятий. Приведены варианты индивидуально-го домашнего задания. Даны методические указания по выполнению индивидуального домашнего задания.





ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. Содержание теоретического раздела дисциплины	6
Тема 1. Введение в социально-экономическую статистику	6
Тема 2. Статистика национального богатства.....	7
Тема 3. Статистика трудового, инновационного и рыночного потенциала	8
Тема 4. Статистика использования ресурсного потенциала	9
3. Содержание практического раздела дисциплины	11
3.1. Тематика практических занятий.....	11
4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ	16
4.1. Общие методические указания	16
4.1.1. Требования к оформлению индивидуального задания.....	16
4.2. Варианты индивидуального задания и методические указания	17
5. Промежуточный КОНТРОЛЬ	20
5.1 Вопросы для подготовки к зачету	20
5.2 Образец экзаменационного билета для студентов, изучающих дисциплину дистанционно.....	21
6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24



1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к Модулю Б.2 математического и естественнонаучного цикла (базовая часть). При изучении дисциплины студенты знакомятся с основами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в рыночной экономике, применением статистических методов, методов моделирования и прогнозирования реальных социально-экономических явлений и процессов.

Для полноценного усвоения дисциплины большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, при изучении следующих дисциплин:

- Математика
- Информатика
- Экономическая теория
- Экономика предприятия
- Статистика
- Теория статистики
- Теория менеджмента

Для успешного освоения дисциплины студенты **должны знать:**

- Основные понятия, задачи и инструменты социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики;
- Методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, ресурсных, отраслевых и социальных показателей;
- Научно обоснованную систему взаимосвязанных показателей, оценивающих социально-экономические процессы в рыночной экономике;
- Методы расчета и основы анализа системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития социально-экономической системы России;
- Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Иметь навыки:

- в решении типовых математических задач, используемых для анализа и прогнозирования социально-экономической ситуации в рыночной экономике, а также для разработки и корректировки мер социально-экономической политики;
- в конструктивном использовании методов статистического анализа для разработки управленческих решений, моделирования и прогно-

зирования социально-экономической ситуации и процессов;

- анализа результатов статистических исследований социально-экономической ситуации и формулирования аргументированных выводов;
- в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- в сборе, обработке, обобщении и анализе статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- применения статистических методов, методов моделирования и прогнозирования к реальным социально-экономическим явлениям и процессам.

Пререквизитами данной дисциплины являются:

- Математика
- Информатика
- Экономическая теория
- Экономика предприятия
- Статистика
- Теория статистики
- Теория менеджмента

Кореквизитами:

- Маркетинг
- Учет и анализ
- Управление человеческими ресурсами
- Корпоративная социальная ответственность
- Экономическая оценка инвестиций

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в социально-экономическую статистику

Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании. Понятие о системе национальных счетов: история развития системы национальных счетов (СНС), задачи, методологические принципы построения счетов. Система основных счетов. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

Рекомендуемая литература: [1, раздел II, гл. 1–2], [2, гл. 1–2, 14–16], [8], [12, гл. 1].

Методические указания

Необходимо изучить понятие, роль, виды и состав СЭС, объект и предмет, основные задачи и методы СЭС, группировки и классификаторы социально-экономической статистики, виды статистических показателей, виды деятельности и операции СНС, счета и соответствующие виды экономической деятельности, области применения СНС, взаимосвязь основных показателей СНС, связь СНС с другими экономическими науками.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каковы стадии статистического исследования?
2. Как закон больших чисел применяется в СЭС?
3. Назовите характерные черты статистической закономерности?
4. Какие основные группировки экономической статистики вам известны?
5. Назовите основные разделы системы показателей СЭС?
6. Какие принципы статистической деятельности выделяет Статистическая комиссия ООН?
7. Какие экономические и социальные индикаторы используются в СЭС?
8. Каковы основные этапы развития, структура и функции органов государственной статистики в России?
9. Какие статистические информационные ресурсы государственной статистики существуют в России?
10. Что такое Система национальных счетов?
11. Назовите границы производства в СНС?

12. Что относится к рыночному производству, а что к нерыночному?

Тема 2. Статистика национального богатства

Понятие и структура национального богатства (НБ), основные группировки, задачи статистики НБ. Характеристика и статистическая оценка основных элементов НБ: финансовых и нефинансовых.

Предмет, задачи, показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов предприятия. Предмет, задачи, источники и показатели статистики общегосударственных финансов.

Рекомендуемая литература: [1, раздел II, гл. 3, 5], [2, 31–33, 41–42, 71–73].

Методические указания

Необходимо изучить понятие, особенности и задачи статистики НБ, дать характеристику и оценку элементов национального богатства, систему показателей статистики национального богатства: статистики основного и оборотного капитала, финансового потенциала, природных ресурсов, ценностей.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каковы виды оценки НБ?
2. Какие основные группировки используются в статистике НБ и какова их роль в анализе?
3. Каков состав и основные признаки основного и оборотного капитала?
4. Какие виды оценки основного капитала используются в статистике НБ?
5. Каковы показатели состояния и обновления основных средств и методика их расчета?
6. Каковы показатели потребления основного капитала?
7. В чем суть метода непрерывной инвентаризации?
8. Какие балансы основных средств вам известны, дайте их характеристику?
9. Какие методы используются для изучения динамики основного капитала и его переоценки в сопоставимые цены?
10. Каковы показатели статистики оборотного капитала и их смысл?

11. Каково понятие, состав, предмет и объект статистики непродовственных нефинансовых активов?
12. Какие основные группировки и классификации природных ресурсов вам известны и какова их роль в анализе НБ?
13. Каковы особенности расчета основного капитала, принадлежащего населению?
14. Каковы основные показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов?
15. Каковы основные показатели статистики общегосударственных финансов?

Тема 3. Статистика трудового, инновационного и рыночного потенциала

Статистика трудового потенциала. Изучение естественного движения и миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов: содержание и задачи статистики рынка труда, статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы.

Статистика науки и инноваций. Социально-экономическое значение науки и инноваций в развитии общества и задачи статистики. Предмет, объект и задачи статистики науки и инноваций. Система показателей статистики науки и инноваций.

Статистика товарного и денежного обращения. Структура и особенности рынка продуктов. Задачи статистической характеристики товарного рынка. Особенности и основные показатели статистической оценки рынка услуг. Показатели статистики товарного обращения. Система показателей статистики товарных бирж. Понятие и показатели статистики денежного обращения. Соответствие товарной и денежной массы.

Рекомендуемая литература: [1, раздел II, гл. 4, 6, 7], [2, гл. 21–30, 36–40, 54, 56, 76].

Методические указания

Необходимо изучить понятие, источники информации, показатели (численности, состава, движения) статистики населения; понятие, задачи, основные группировки, система показателей и источники информации статистики науки и инноваций; задачи, система показателей, основные группировки и особенности, система показателей статистики товарного и денежного обращения.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каковы источники информации статистики трудовых ресурсов?

2. Каковы показатели статистики трудовых ресурсов?
3. Что такое баланс трудовых ресурсов?
4. Каковы основные показатели статистики численности работников?
5. Каковы основные показатели статистики использования рабочего времени?
6. Каковы основные показатели статистики производительности труда?
7. Каковы основные показатели статистики оплаты труда?
8. Каковы понятие, основные показатели и задачи изучения статистики уровня жизни?
9. Каковы обобщающие показатели уровня жизни населения (HDI) и место РФ в 2012-2013 гг.?
10. Каковы абсолютные и относительные показатели патентования?
11. Каковы цели и показатели статистики экспорта и импорта технологий?
12. Каковы показатели наукоемкости производства и группировки отраслей по ее уровню?
13. Какова структура рынка товаров и рынка услуг?
14. Какова система показателей биржевого рынка?
15. В чем состоит проблема соответствия товарной и денежной массы в макроэкономической статистике?

Тема 4. Статистика использования ресурсного потенциала

Особенности показателей результатов экономической деятельности (РЭД). Основные группировки статистики РЭД. Система макроэкономических показателей результатов функционирования экономики: Оценка валового выпуска, промежуточного потребления, ВВП. Переоценка показателей РЭД в сопоставимые цены.

Социально-экономическое значение статистического изучения внешнеэкономической деятельности и платежного баланса. Таможенная статистика внешней торговли.

Рекомендуемая литература: [1, раздел II, гл. 8, 9], [2, гл. 16–18, 20, 80–82], [12, гл. 10]

Методические указания

Необходимо изучить понятие, задачи, основные группировки, систему показателей и источники информации статистики результатов экономической и внешнеэкономической деятельности.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какова роль и значение показателей статистики результатов экономической деятельности в СЭС?
2. Что такое валовой выпуск?
3. Какова структура и особенности расчета промежуточного потребления?
4. Каковы методы определения ВВП?
5. Что такое ВВП (валовой национальный доход) и как он соотносится с ВВП?
6. Что Вы знаете о международных сопоставлениях ВВП?
7. Каковы особенности расчета валового выпуска по отдельным отраслям?
8. Каковы основные показатели СНС, рассчитываемые на основе ВВП?
9. Какова роль внешнеэкономических связей в развитии экономики страны?
10. Каковы объект изучения и разделы таможенной статистики?
11. Каковы функции и задачи статистики платежного баланса?
12. Каковы проблемы отражения операций в ПБ?
13. В чем отличие «общей» системы учета внешней торговли от «специальной»?
14. В чем различие между стоимостью товаров, оцененных на основе цен FOB и цен CIF?
15. В чем состоят основные сходства и различия в методологии отражения хозяйственных операций между платежным балансом и бухгалтерским учетом?

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематика практических занятий

В данном разделе приведены темы практических занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Тема 1. Национальное богатство (2 часа)

1. Понятие, особенности и задачи НБ
2. Характеристика и оценка элементов национального богатства и ее виды
3. Система показателей статистик национального богатства, ее основные группировки и их значение в статистическом анализе
4. Источники информации в статистике НБ.

Задачи

1. Полная первоначальная стоимость основных средств (ОС) одной из областей на начало года составила 36 млн. руб. За год было введено новых фондов на сумму 5,7 млн. руб., затраты на капитальный ремонт ОС за данный период составили 1,3 млн. руб. Выбыло в течение года ОС по стоимости за вычетом износа на 0,5 млн. руб.; первоначальная стоимость выбывших ОС составляла 3,6 млн. руб. Износ ОС на начало года составил 15%, годовая норма амортизации – 10%.

Постройте балансы основного капитала и определите:

- а) полную первоначальную стоимость ОС и стоимость за вычетом износа на конец года;
- б) сумму амортизационных отчислений за год;
- в) коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности ОС на начало и конец года.

2. Первоначальная стоимость элемента основных средств составила 500 000 руб. Величина износа составила 65 000 руб. Определите состояние основных средств и прокомментируйте.

3. Выручка от реализации равна 235 000 руб. (в т.ч. НДС), материальные затраты – 170 000 руб. Затраты на оплату труда – 28 000 руб. Амортизация – 7 000 руб.

Число занятых на предприятии рабочих = 12 человек. Среднегодовая стоимость основных средств – 80 000 руб. Определите эффективность использования основных средств.

4. По региону объем реализации продуктов и услуг составил 54 млрд. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств в 18 млрд.

В отчетном году объем реализации возрос на 2,7 млрд. руб., а число оборотов оборотных средств увеличилось на 0,35 оборота.

Определите: сколько составит коэффициент оборачиваемости и какую сумму оборотных средств удалось высвободить в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Рекомендуемая литература

1. Елисеева И.И. Статистика / учебник для бакалавров / И.И. Елисеева. М.: Юрайт. 2012. – 558 с., гл. 12.1–12.2, с. 233–252.
2. Курс социально-экономической статистики: учеб. для студ. вузов/ под ред. М.Г. Назарова. – 9-е изд., стер. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2011. – 1013 с. гл. 31-32, 33.1–33.2 с. 360–390.
3. Практикум по социально-экономической статистике: уч.-метод. пос / кол. автор.; под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2009. – 368 с. Тема 6, тесты с. 85-100.
4. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: учебник. М.: Юрист, 2001. – 461 с. гл. 7, 8, 9, 11.
5. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Башкатов Б.И. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 703 с. Глава 5.
6. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590 с. гл. 5.1–5.6, с. 314–369.

Тема 2. Статистика трудовых ресурсов (2 часа)

1. Понятие, показатели (численности, состава, движения) и источники информации статистики населения.
2. Понятие, показатели и источники информации статистики трудовых ресурсов.
3. Понятие, показатели и источники информации статистики численности работников.
4. Понятие, показатели и источники информации статистики использования рабочего времени.
5. Понятие, показатели и источники информации статистики производительности труда.
6. Понятие, показатели и источники информации статистики оплаты труда.
7. Понятие, показатели и источники информации статистики уровня жизни: понятие уровня жизни и задачи его изучения.
8. Обобщающие показатели уровня жизни населения: HDI, место РФ 2012-13 гг.

Задачи

1. Рассчитайте коэффициент смертности населения России в 2011 г., если смертность мужчин составила 15,1 %, а смертность женщин – 12,1 %. Доля мужчин в численности населения равна 46 %.

2. Имеются следующие данные по РФ за 2011 г. в тыс. чел.: общая численность населения – 142 865, в том числе дети до 15 лет – 23 209, лица пенсионного возраста – 31 809, количество занятых в экономике – 70 752. ВВП РФ в 2011 г. составил 54 585 623 млн. руб. Определите:

- а) показатели демографической нагрузки
- б) коэффициенты занятости и безработицы
- в) коэффициент экономической нагрузки
- г) ущерб от безработицы

3. За 2011 г в России родилось 1 793,8 тыс. чел., умерло 1 925,0 тыс. чел. В 2011 г. в РФ прибыло 356 520 чел., в том числе из стран СНГ – 310 520 чел. За тот же год из России выбыло 36 477 чел., в том числе в страны СНГ – 22 283 чел. Численность населения России в 2011 г. составила 142,9 млн. чел. Определите:

а) естественный и механический прирост населения России в 2011 г.

б) коэффициент естественного, механического и общего прироста (в промилле).

в) численность населения на 2012 г.

4. Численность занятого населения в Томской области (в тыс. чел) в 2010 г. составила 559, а в 2011 г. 527, доля безработных составила в 2010 – 7,9 %, а в 2011 – 9,1 %. Определите уровень занятости и ЭАН в 2010 и 2011 гг., как изменились данные показатели, сделайте выводы.

5. Численность ЭАН в СФО в 2011 г. по сравнению с 2010 г. снизилась на 0,3 %. Как изменится уровень безработицы в 2011 г. (в %), если численность безработных в 2011 г. составила 837 тыс. чел., а в 2010 г. – 894?

Рекомендуемая литература

1. Елисеева И.И. Статистика / учебник для бакалавров / И.И. Елисеева. М.: Юрайт. 2010. – 558 с., гл. 9, 11, 15

2. Курс социально-экономической статистики: учеб. для студ. вузов / под ред. М.Г. Назарова. – 9-е изд., стер. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2011. – 1013 с. гл. 21–30, 54

3. Практикум по социально-экономической статистике: уч.-метод. Пос. / кол. автор; под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2009. – 368 с. Тема 4–5

4. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: учебник. М.: Юрист, 2001. – 461 с. гл. 1-6, 22

5. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590 с. гл. 2, 3, 9.

6. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Башкатов Б.И. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 703 с. Глава 2-4, 12

7. Human Development Indicators 2013. [Электронный ресурс]. Официальный сайт United Nations Development Programme – Программы развития ООН (ПРООН)//URL: <http://hdrstats.undp.org/en/indicators/103106.html>

Тема 3. Статистика результатов экономической деятельности (2 часа)

1. Показатели статистики результатов экономической деятельности.
2. Показатели валового выпуска.
3. Промежуточное потребление: структура и особенности расчета.
4. ВВП и методы его определения.
5. Показатели национального дохода (в т.ч. располагаемого).
6. Показатели прибыли экономики.
7. Показатели национального сбережения и накопления.
8. Переоценка показателей статистики РЭД

Задачи

1. Имеются следующие условные данные (млн. руб.):
Валовая продукция отраслей материального производства (фактические цены) – 4752.
Выручка от оказания платных услуг – 948.
Затраты на оказание бесплатных услуг – 1276.
Материальные затраты на производство товаров и услуг – 3736,
в том числе:
 амортизация основных фондов – 672;
 недоамортизированная стоимость основных фондов – 88.
Прочие элементы, входящие в состав промежуточного потребления – 124.
Чистые налоги на продукты и импорт – 247.
Определите валовую добавленную стоимость по фактическим и рыночным ценам, постройте счет производства.

2. Имеются следующие условные данные (в сопоставимых ценах).

Статьи	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	280	310
Оплата труда	323	388
Правительственные закупки товаров и	45	49
Сальдо внешней торговли	+ 13	+8
Чистые косвенные налоги	78	85
Прирост запасов	+ 10	-2
Сальдо текущих трансфертов	+ 16	+21
Валовое образование постоянного капи-	93	104

Определите:

- а) ВВП и его динамику;
- б) валовую прибыль;

Рекомендуемая литература

1. Елисеева И.И. Статистика / учебник для бакалавров / И.И. Елисеева. М.: Юрайт. 2010. – 558 с., гл. 10.

2. Курс социально-экономической статистики: учеб. для студ. вузов/ под ред. М.Г. Назарова. – 9-е изд., стер. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2011. – 1013 с. гл. 16–18, 20.

3. Практикум по социально-экономической статистике: уч.-метод. Пос. / кол. автор.; под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2009. – 368 с. Тема 3.

4. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: учебник. М.: Юрист, 2001. – 461 с. гл. 12-14.

5. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590 с. гл. 4, п. 4.6, с. 274–286.

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

4.1. Общие методические указания

В соответствии с учебным графиком предусмотрено выполнение одного индивидуального домашнего задания «Анализ социально-экономической ситуации в регионах РФ в 2009-2012 гг.».

При выполнении индивидуального задания студентам необходимо на основе статистических сборников ФСГС (Россия в цифрах, российский статистический ежегодник и т.д.), используя официальный сайт ФСГС (<http://www.gks.ru>), дать характеристику социально-экономической ситуации в России или отдельном регионе за 2009-2012 гг.:

- провести анализ национального богатства и его элементов (основного и оборотного капитала, финансовых ресурсов, ценностей, природных ресурсов) по направлениям, указанным в теме;
- провести анализ трудового потенциала;
- провести анализ инновационного потенциала;
- дать характеристику товарному и денежному обращению в регионе;
- провести анализ ВВП;
- провести анализ внешнеэкономических связей региона.

Номер варианта индивидуального задания определяется в табл. 4.2 по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 59, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-3Б10/87, то номер варианта задания равен 15.

4.1.1. Требования к оформлению индивидуального задания

При оформлении индивидуального домашнего задания необходимо соблюдать следующие требования.

При оформлении индивидуального домашнего задания необходимо соблюдать следующие требования.

1. Индивидуальное задание должно иметь титульный лист, оформленный в соответствии со стандартами ТПУ [13]. На титульном листе указываются номер индивидуального задания, номер варианта, название дисциплины; фамилия, имя, отчество студента; номер группы, шифр.

Образец оформления и шаблон титульного листа размещен на сайте ИДО в разделе СТУДЕНТУ → ДОКУМЕНТЫ (<http://portal.tpu.ru/ido-tpu>).

2. Каждое индивидуальное задание оформляется отдельно. Студенты, изучающие дисциплину **по классической заочной форме**, оформляют индивидуальные задания в отдельных тетрадях. Студенты, изучающие дисциплину **с применением дистанционных технологий**, оформляют индивидуальные задания в отдельных файлах.

3. Текст индивидуального задания набирается в текстовом процессоре Microsoft Word. Шрифт Times New Roman, размер 12–14 pt, для набора формул рекомендуется использовать редактор формул Microsoft Equation или MathType.

4. Решения задач следует располагать в той же последовательности, что и задания.

5. Каждая задача должна начинаться с условия задачи, ниже краткая запись задачи, если необходимо – рисунок, с условными обозначениями, которые в дальнейшем будут использованы при решении задач.

6. Решение должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов и указанием использованных формул.

7. Страницы задания должны иметь сквозную нумерацию.

8. В задание включается список использованной литературы.

Если работа не соответствует требованиям, студент получает оценку «не зачтено». В этом случае работа должна быть исправлена и повторно предоставлена преподавателю. При доработке в текст необходимо включить дополнительные вопросы, полученные после проверки работы преподавателем, и ответы на эти вопросы.

Студент, не получивший положительной аттестации по индивидуальному заданию, не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

4.2. Варианты индивидуального задания и методические указания

Таблица 4.2

Распределение ИДЗ по вариантам

Вариант	Регион РФ
1	Российская Федерация в целом
2	Белгородская область
3	Брянская область
4	Владимирская область
5	Воронежская область

Продолжение табл. 4.2

6	Ивановская область
7	Калужская область
8	Костромская область
9	Республика Карелия
10	Республика Коми
11	Архангельская область
12	Вологодская область
13	Калининградская область
14	Ленинградская область
15	Мурманская область
16	Новгородская область
17	Республика Адыгея
18	Республика Калмыкия
19	Краснодарский край
20	Астраханская область
21	Волгоградская область
22	Ростовская область
23	Республика Дагестан
24	Республика Ингушетия
25	Кабардино-Балкарская Республика
26	Карачаево-Черкесская Республика
27	Республика Башкортостан
28	Республика Марий Эл
29	Республика Мордовия
30	Республика Татарстан
31	Удмуртская Республика
32	Чувашская Республика
33	Пермский край
34	Кировская область
35	Нижегородская область
36	Оренбургская область
37	Курганская область
38	Свердловская область
39	Республика Алтай
40	Республика Бурятия
41	Республика Тыва
42	Республика Хакасия
43	Алтайский край

Окончание табл. 4.2

44	Забайкальский край
45	Красноярский край
46	Иркутская область
47	Кемеровская область
48	Новосибирская область
49	Республика Бурятия
50	Республика Тыва
51	Республика Саха (Якутия)
52	Камчатский край
53	Приморский край
54	Хабаровский край
55	Амурская область
56	Магаданская область
57	Сахалинская область
58	Еврейская автономная область
59	Чукотский автономный округ

5. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

После завершения изучения дисциплины студенты сдают зачет.

К зачету допускаются только те студенты, у которых зачтено индивидуальное задание и семинарские занятия.

Образец билета для студентов, изучающих дисциплину с применением дистанционных технологий, приведен в разделе 5.2.

5.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, особенности, предмет, задачи, метод СЭС.
2. Группировки и классификации СЭС.
3. Базовые понятия СЭС.
4. Система показателей СЭС.
5. История создания и сущность СНС.
6. Принципы построения счетов в СНС.
7. Понятие и структура национального богатства.
8. Система показателей статистики национального богатства и его оценка.
9. Понятие, структура и виды оценки основного капитала.
10. Показатели состояния, воспроизводства и эффективности использования основного капитала.
11. Балансы основного капитала.
12. Понятие и структура оборотного капитала.
13. Направления оценки оборотного капитала.
14. Ценности: понятие, состав, оценка.
15. Имущество населения: понятие, состав, оценка.
16. Понятие и структура природных ресурсов.
17. Основные группировки статистики природных ресурсов.
18. Система показателей статистики природных ресурсов.
19. Понятие, группировки и показатели статистики трудового потенциала.
20. Статистика трудовых ресурсов: понятие и группировки.
21. Показатели численности в статистике трудовых ресурсов.
22. Показатели состава в статистике трудовых ресурсов.
23. Показатели движения трудовых ресурсов.
24. Финансы хозяйствующих субъектов: понятие и источники информации.
25. Абсолютные показатели финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.

26. Относительные показатели финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
27. Понятие, структура и задачи статистики общегосударственных финансов.
28. Классификация доходов и расходов бюджета.
29. Система показателей статистики государственного бюджета.
30. Сущность и формы государственного кредита.
31. Статистика государственного долга.
32. Понятие, предмет, задачи и основные понятия статистики науки и инноваций.
33. Показатели статистики науки.
34. Показатели статистики инноваций.
35. Понятие и структура товарного рынка, задачи его статистической характеристики.
36. Понятие и особенности статистики рынка услуг.
37. Группировки и система показателей статистики рынка услуг.
38. Понятие и система показателей статистики товарных бирж.
39. Система показателей статистики товарного обращения.
40. Статистика денежного обращения: понятие и направления анализа.
41. Показатели статистики денежного обращения.
42. Понятие результатов экономической деятельности и их основные группировки.
43. Система показателей статистики РЭД и их краткая характеристика.
44. Понятие и статистическая оценка валового выпуска.
45. Понятие и статистическая оценка промежуточного потребления.
46. Понятие и статистическая оценка ВВП.
47. Переоценка результатов экономической деятельности в сопоставимые цены.
48. Понятие и задачи статистики ВЭД.
49. Понятие, задачи, показатели, особенности и источники информации таможенной статистики.
50. Понятие, структура и особенности отражения операций в статистке платежного баланса.

5.2 Образец экзаменационного билета для студентов, изучающих дисциплину дистанционно

В данном разделе приведены примеры вопросов из экзаменационного билета для студентов, сдающих экзамен в онлайн режиме (через Интернет на сайте ИДО). Экзаменационный билет включает в себя 15 заданий: задания на выбор единственного ответа (7); задача, требующая

решения с вариантами ответа (2); задания на установление последовательности (3); задания для краткого ответа (3).

Примеры заданий:

1. Задание на выбор единственного ответа

Количество оборотов товаров характеризует показатель:

- а) товарооборота
- б) товарооборачиваемости
- в) товародвижения
- г) товарных запасов

2. Задача, требующая решения с вариантами ответа

Если выручка от реализации 120 ден. ед., время одного оборота 60, то среднегодовая стоимость оборотных средств равна:

- а) 2
- б) 20
- в) 60
- г) 100

3. Задание на установление последовательности

Распределите понятия по определениям:

- 1) Институциональная единица.
- 2) «Территориальные анклавы».
- 3) Внутренняя экономика.
- 4) Предмет МС.
- 5) Резидент.

а) зоны, расположенные на территории других государств, используемые правительственными учреждениями данной страны для дипломатических, военных, научных или других целей; свободные зоны данной страны за пределами ее границ, приписные таможенные склады.

б) количественная и качественная характеристика массовых экономических явлений, процессов и их результатов, отражающих состояние и развитие экономики страны во взаимосвязи.

в) хозяйствующие субъекты, которые могут от своего имени владеть активами, принимать на себя обязательства и заниматься хозяйственной деятельностью и операциями с другими хозяйствующими единицами.

г) таблица, включающая совокупность показателей ресурсов и их использования.

д) экономическая деятельность на экономической территории страны, как резидентов, так и нерезидентов.



е) физические или юридические лица, участвующие в экономической деятельности на экономической территории страны в течение длительного срока.

4. Задание для краткого ответа

**Баланс услуг платежного баланса в январе-сентябре 2012 г.
в России:**

- а) сложился с профицитом;
- б) сложился с дефицитом;
- в) сложился с нулевым сальдо;
- г) такого баланса в статистике платежного баланса не существует.



6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Елисеева И.И. Статистика / учебник для бакалавров / И.И. Елисеева. М.: Юрайт. 2012. – 558 с.
2. Курс социально-экономической статистики: учеб. для студ.вузов/ под ред. М.Г. Назарова. – 9-е изд., стер. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2011. – 1013 с.
3. Практикум по социально-экономической статистике: уч.-метод. Пос. / кол. автор.; под ред. М.Г. Назарова. – М. : Кнорус, 2009. – 368 с.
4. Социально-экономическая статистика : учебник / под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 590 с.

Дополнительная литература:

5. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Башкатов Б.И. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 703 с.
6. Салин В.Н., Шпаковская В.Г. и др. СЭС: Учебник. – М.: Юрист, 2001. – 461 с.
7. Шимширт Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами (региональный аспект): Учеб. пособие. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008. – 330 с.
8. Начало российской государственной статистики / И. И. Елисеева, А. Л. Дмитриев // Вопросы статистики.– 2011.– № 6.– С.21-26.

Internet–ресурсы:

9. Россия в цифрах 2012 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (ФСГС). – URL: <http://gks.ru> (дата обращения: 05.02.13).
10. Российский статистический ежегодник 2012 [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФСГС. – URL: <http://gks.ru> (дата обращения: 05.02.13).
11. Методические положения по статистике [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФСГС. – URL: http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10/Main.htm (дата обращения: 05.02.13).
12. СНС 2008 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Статистической комиссии ООН. – URL: http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_2Rev5r.pdf (дата обращения: 05.02.13).



13. СТО ТПУ 2.5.01–2006. Система образовательных стандартов.
Работы выпускные, квалификационные, проекты и работы курсовые.
Структура и правила оформления / ТПУ [Электронный ресурс] – Томск,
2006. –Режим доступа

<http://portal.tpu.ru/departments/head/methodic/standart>, свободный





Учебное издание

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Методические указания и индивидуальные задания

Составитель
Андреева Наталья Викторовна.

Рецензент
Никитина Ю. А.
Доктор философских наук, профессор

Компьютерная верстка
Красильникова М.А.

Подписано к печати Формат 60х84/16. Бумага «Снегурочка».
Печать XEROX. Усл.печ.л. Уч.-изд.л.
Заказ Тираж экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Издательства Томского политехнического университета сертифицирована
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO
9001:2008



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПУ. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru

