

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

Кафедра «Теория и история государства и права»

Е.Н. Чернокрылова

## **ИСТОРИЯ (IX–XXI вв.)**

Методические указания  
по выполнению контрольных работ и подготовке к экзамену  
для студентов заочной формы обучения всех специальностей

Хабаровск  
Издательство ДВГУПС  
2013

УДК 94(075.8)

ББК ТЗ(О)я73

Ч 493

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права» Дальневосточного государственного университета путей сообщения

*С.М. Нечитайлов*

**Чернокрылова, Е.Н.**

**Ч 493** История (IX–XXI вв.) : метод. указания по выполнению контрольных работ и подготовке к экзамену для студентов заочной формы обучения всех специальностей. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013. – 44 с.

Методические указания соответствуют учебной программе по дисциплине «История».

Методические указания помогут студентам узнать обязательные требования к выполнению контрольных работ, познакомят с тематикой контрольных заданий, выбрать необходимый материал и рекомендуемую литературу. Указания включают краткое изложение содержания 12 тем, вынесенных на экзамен, вопросы для самоконтроля к каждой теме. В приложении даны схемы, показывающие изменение структуры органов государственной власти России с начала XX в. до настоящего времени.

Предназначение для студентов 1-го курса заочной формы обучения всех специальностей, изучающих дисциплину «История».

**УДК 94(075.8)**

**ББК ТЗ(О)я73**

© ДВГУПС, 2013

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории является важной составной частью гуманитарной подготовки студентов технических вузов. Оно способствует интеллектуальному становлению личности, развитию самостоятельного творческого мышления, формирует желание продуцировать духовные ценности в доступных для личности формах.

Необходимость издания программы продиктована спецификой обучения студентов без отрыва от производственной деятельности. Прежде всего, основная масса студентов-заочников имеет большой временной разрыв между окончанием средней школы и поступлением в вуз. Следовательно, им предстоит практически заново заняться изучением истории. При этом основной упор делается на самостоятельную работу студентов.

Сегодня особенно актуальна задача исторического образования молодежи. Этому есть ряд причин. Недостаточность гуманитарных знаний стала остро ощущаться в условиях перехода к рыночной экономике, когда при избытке инженерных кадров применение своим силам находят лишь те специалисты, которые способны не только принимать верные технические решения, но и готовы к участию в самой разнообразной социальной деятельности.

В условиях, когда человечество осознало себя как глобальная целостность, необходимо направлять исторический процесс так, чтобы исключить самоуничтожение людей в войне, в экологическом аду, избежать культурного вырождения. Именно историческое знание может избавить от чувства неизбежности, найти пути предотвращения катастрофы.

Современная учебная программа курса «Истории» опирается на принципы цивилизационного подхода. Главная задача курса – дать целостное представление об историческом пути России, его особенностях.

Принципы такого подхода позволяют:

- определить место России в мировом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом других народов;
- дать цельное представление об историческом пути страны во всей его сложности, о причинах трудностей в ее развитии при колоссальном человеческом и природном потенциале;
- высветить альтернативы общественного развития на разных этапах истории страны, раскрыть коллизии борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины побед определенных сил в тот или иной момент истории.

Данные методические указания содержат тематику контрольных работ, определяют необходимые требования и рекомендации по их выполнению, включают списки литературы, перечень контрольных вопросов и программу для подготовки к экзамену по предмету «История».

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

С целью закрепления полученных на лекциях и практических занятиях знаний по дисциплине студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу с соблюдением всех необходимых требований по ее оформлению.

### **Выбор темы**

Контрольная работа должна быть написана студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему своей контрольной работы студент выбирает из прилагаемого перечня. Студент может также предложить, по согласованию с руководителем, свою тему.

Руководители письменных работ регулярно проводят консультации. Очень важной является первая консультация, когда студентов знакомят с методикой работы, подбором литературы и составлением плана.

### **Составление плана контрольной работы**

План определяет основное содержание работы, дает общую ориентацию в материале темы, обеспечивает последовательность изложения и правильный отбор материала. Текст работы нужно делить на части (разделы) в соответствии с планом. Каждый раздел работы в тексте должен быть озаглавлен.

Для составления плана необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками. Подбор литературы (монографий, статей в журналах, статистические сборники и др.) проводится по каталогам (в т.ч. компьютерным) в публичных библиотеках и библиотеке института.

### **Оформление работы**

Контрольная работа должна быть напечатана на машинке (компьютере) через 1,5 интервала чисто и грамотно, верхнее и нижнее поля – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, абзац – 1,25 см. Объем контрольной работы должен составлять примерно 15 стр.

Страницы текста должны быть пронумерованы. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывается на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

### **Каждая контрольная работа должна иметь:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение, текстовое изложение материала, разбитое на главы (разделы) с заголовками, соответствующими плану, и заключение.
4. Список используемых источников и литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в прил. 1.

При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию контрольной работы.

Студент выбирает одну из предложенных тем контрольных работ по последней цифре своего шифра. Например: 07-БУ-13. Можно взять для выполнения контрольной работы вариант под номерами 3, 13, 23, 33.

## ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Тема 1. Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья

1. Исторические источники о прохождении и расселении восточных славян.
2. Хозяйственная жизнь, быт, нравы и верования.
3. Предпосылки образования государства и ранние политические объединения восточных славян.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Гумилев, Л.Н. От Руси до России. / Л.Н. Гумилев. – М. : Дрофа, 1996.
2. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. / Л.Н. Гумилев. – М. : Мысль, 1993.
3. Гумилев, Л.Н. География этноса в исторический период. / Л.Н. Гумилев. – Л. : Наука, 1990.
4. Седов, В.В. Восточные славяне в VI–VIII вв. / В.В. Седов. – М. : Мысль, 1982.
5. Рыбаков, Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1987.
6. Рыбаков, Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1981.
7. Новосельцев, А.П. Восточные источники о славянах и Руси VI–IX вв. / А.П. Новосельцев. – М. : Наука, 1965.

### Тема 2. Образование Древнерусского государства

1. Историк о зарождении Киевской Руси. Историческое и политическое содержание термина «Русь».
2. Объединение восточнославянских племен вокруг Киева.
3. Деятельность первых киевских князей.
4. Крещение Руси.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Гумилев, Л. От Руси до России. / Л. Гумилев. – М. : Дрофа, 1996.
2. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. / Л.Н. Гумилев. – М. : Мысль, 1993.
3. Дегтярев, А.Я. Начало Отечества / А.Я. Дегтярев. – М. : Наука, 1990.
4. Думин, С.В. Откуда есть пошла русская земля? История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. / С.В. Думин, А.А. Турилов. – М. : Политиздат, 1991.

5. Ключевский, В.О. Курс русской истории : сочинения. В 9 т. Т. 1 / В.О. Ключевский. – М. : Мысль, 1987.

### **Тема 3. Зарождение древнерусской дипломатии**

1. Восточная политика Руси IX–X вв.
2. Дипломатия княжны Ольги.
3. Святослав – воин и дипломат.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. / Л.Н. Гумилев. – М. : Мысль, 1993.
2. Каргалов, В.В. Полководцы X–XVI вв. / В.В. Каргалов. – М. : Мысль, 1989.
3. Карамзин, Н.М. Предания веков. / Н.М. Карамзин. – М. : Мысль, 1988.
4. Сахаров, А.Н. Дипломатия Древней Руси IX–X вв. / А.Н. Сахаров. – М. : Мысль, 1989.
5. Сахаров, А.Н. Дипломатия Святослава. / А.Н. Сахаров. – М. : Мысль, 1989.
6. Соловьев, С.М. Чтения и рассказы по истории России. / С.М. Соловьев. – М. : Правда, 1989.
7. Плетиева, С.А. Хазары. / С.А. Плетиева. – М. : Мысль, 1986.

### **Тема 4. Принятие христианства на Руси**

1. Духовная жизнь дохристианской Руси и предпосылки выбора православия.
2. Князь Владимир Святославович. Превращение православия в государственную религию.
3. Христианизация Руси. Феномен «двоеверия».
4. Значение принятия христианства.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Власов, В.Г. Двухтысячелетие христианства и его распространение на Руси / В.Г. Власов. – М. : Знание, 1992.
2. Рыбаков, Б.А. Язычество Древней Руси. / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1997.
3. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X–XIII вв. / Я.Н. Щапов. – М. : Мысль, 1990.

### **Тема 5. Государство Киевская Русь в XI–XII вв.**

1. Политическое устройство. Киевский и Новгородский типы политического управления.
2. Социальные отношения и экономика.

3. «Русская правда» – кодекс раннефеодального государства.

*Рекомендуемая литература*

1. Гумилев, Л. Двухтысячелетие христианства и его распространение на Руси / В.Г. Власов. – М. : Знание, 1992.
2. Рыбаков, Б.А. Язычество Древней Руси / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1997.
3. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X–XIII вв. / Я.Н. Щапов. – М. : Мысль, 1990.
4. Курбатов, Г.Л. Христианство: Античность, Византия, Древняя Русь / Г.Л. Курбатов. – Л. : Лениздат, 1998.

**Тема 6. Феодалная раздробленность Руси до монгольского завоевания (30-е г.г. XII в. – 40-е г.г. XIII в.)**

1. Политические и экономические факторы раздробленности и ослабление Киевской Руси.
2. Владимиро-Суздальское княжество.
3. Новгородская феодальная боярская республика.
4. Галицко-Волынское княжество.

*Рекомендуемая литература*

1. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1982.
2. Фроянов, И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории / И.Я. Фроянов. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1980.
3. Греков Д.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / Д.Б. Греков, Ф.Ф. Шамогонов. – М. : Мысль, 1988
4. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. – М. : Наука, 1991

**Тема 7. Культура Руси до монгольского завоевания.**

1. Этапы развития древнерусской культуры и ее особенности.
2. Письменность, просвещение, литература.
3. Иконопись, фрески, мозаика.
4. Архитектура, строительное дело, ремесла.

*Рекомендуемая литература*

1. Дмитриева, Н.А. Краткая история искусств. Т. 1 / Н.А. Дмитриева. – М. : Высшая школа, 1987.
2. Любимов, Л. Искусство Древней Руси : книга для чтения / Л. Любимов. – М. : Просвещение, 1976.

3. Лихачев, Д.С. «Слово о полку Игореве» и культура его времени / Д.С. Лихачев. – Л. : Художеств. лит., 1985.
4. Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI–XIII вв. / Б.А. Романов – Л. : Наука, 1966.
5. Рыбаков, Б.А. Древняя Русь. Сказания, былины, летописи / Б.А. Рыбаков. – М. : Наука, 1963.
6. Сахаров, А.М. Очерки русской культуры IX–XVI вв. / А.М. Сахаров, А.В. Муравьев – М. : Высшая школа, 1962.

### **Тема 8. Установление монголо-татарского ига на Руси**

1. Агрессия с Востока. Битва на реке Калке.
2. Походы Батые. Героическое сопротивление русского народа.
3. Система ордынского господства.
4. Социально-экономические и политические последствия ордынского ига для развития Северо-Восточной Руси.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. – М. : Мысль, 1993.
2. Греков, Д.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / Д.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмоганов. – М. : Мысль, 1988.
3. Пашуто, В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость в XIII в. / В.Т. Пашуто – М. : Политиздат, 1965.
4. Каргалов, В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь / В.В. Каргалов. – М. : Политиздат, 1966.
5. Военские повести Древней Руси. – Л. : Лениздат, 1985.
6. Егоров, В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII–XIV вв. / В.Л. Егоров – М. : Изд-во МГУ, 1985.
7. Кучкин, В.А. Русь под игмом: как это было / В.А. Кучкин. – М. : Мысль, 1991.

### **Тема 9. Русь в борьбе с немецко-шведской агрессией**

1. Положение Руси в 1237–1240 г.г. Натиск с Запада.
2. Невская битва, «Ледовое побоище».
3. Александр Невский – родоначальник политики возрождения Руси.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Гумилев, Л.Н. От Руси к России / Л. Н. Гумилев. – М. : Экопрос, 1992.
2. Греков, Д.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / Д.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмоганов. – М. : Мысль, 1988.
3. Заборов, М.А. Крестоносцы на Востоке / М.А. Заборов. – М. : Мысль, 1980.



4. Каргалов, В.В. Полководцы X–XVI вв. / В.В. Каргалов. – М. : Мысль, 1989.
5. Пашуто, В.Т. Александр Невский / В.Т. Пашуто. – М. : Молодая гвардия, 1995.
6. Пашуто, В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость в XIII в. / В.Т. Пашуто – М. : Политиздат, 1965.

### **Тема 10. Объединение русских земель вокруг Москвы, этапы и особенности**

1. Экономические и социально-политические предпосылки образования централизованного государства.
2. Причина возвышения Москвы.
3. Этапы объединения земель вокруг Москвы:
  - начало объединения при Данииле и Иване Калите;
  - укрепление роли Москвы как центра борьбы с монголо-татарскими завоевателями, Куликовская битва;
  - феодальная война второй четверти XV в.; Василий Второй Темный.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Буганов, В.И. Куликовская битва / В.И. Буганов. – М. : Мысль, 1986.
2. Греков, Д.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / Д.Б. Греков, Ф.Ф. Шамагонов – М. : Мысль, 1988.
3. Гумилев, Л. Чтобы свеча не погасла / Л. Гумилев, А. Панченко. – Л. : Лениздат, 1990.
4. Зимин, А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России в XV в. / А.А. Зимин. – М. : Мысль, 1991.
5. Кучкин, В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. / В.А. Кучкин. – М. : Наука, 1984.

### **Тема 11. Образование Российского централизованного государства – России (60-е гг. XV в. – начало XVI в.)**

1. Политическое объединение Руси при Иване III и Василии III. Ликвидация ордынского ига.
2. Судебник 1497 г. Социальная структура общества. Аппарат власти и управления.
3. Значение и особенности образования единого Российского государства.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Алексеев, Ю.Г. Государь всяя Руси / Ю.Г. Алексеев. – Новосибирск : Наука, 1991.
2. Зимин, А.А. Россия на рубеже XV–XVI столетий / А.А. Зимин. – М. : Мысль, 1980.

3. Хорошкевич, А.Л. Русское государство в системе международных отношений. Конец XV – начало XVI вв. / А.Л. Хорошкевич. – М. : Мысль, 1980

## **Тема 12. Государство Ивана Грозного**

1. Первый русский царь: личность Ивана IV.
2. Правительство Избранной рады.
3. Опричнина: сущность, особенности политического режима.

### *Рекомендуемая литература*

1. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России / Д.Н. Альшиц. – Л. : Лениздат, 1988.
2. Валишевский, К. Иван Грозный / К. Валишевский. – М. : СП «Квадрат», 1993.
3. Зимин, А.А. Россия времени Ивана Грозного / А.А. Зимин, А.Л. Хорошкевич. – М. : Мысль, 1982.
4. Кобрин, В.Б. Иван Грозный: избранная рада или опричнина / В.Б. Кобрин // История Отечества: люди, идеи, решения. Кн. 1. – М. : Политиздат, 1991.
5. Юрганов, А.Л. У истоков деспотизма / А.Л. Юрганов // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начало XX вв. – М. : Политиздат, 1991.
6. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. – М. : Наука, 1993.
7. Скрынников, Р. Г. Иван Грозный и его время / Р. Г. Скрынников. – М. : Знание, 1991.

## **Тема 13. Опричнина: замыслы и результаты**

1. Загадка опричнины: концепции российских историков.
2. Учреждение опричнины. Сущность политического режима и государственное управление.
3. Ближайшие и отдаленные последствия опричнины.

### *Рекомендуемая литература*

1. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России / Д.Н. Альшиц. – Л. : Лениздат, 1988.
2. Валишевский, К. Иван Грозный / К. Валишевский. – М. : СП «Квадрат», 1993.
3. Кобрин, В.Б. Иван Грозный / В.Б. Кобрин. – Л. : Моск. Рабочий, 1989.
4. Кобрин, В.Б. Иван Грозный: избранная рада или опричнина // История Отечества: люди, идеи, решения. Кн. 1 / В.Б. Кобрин. – М. : Политиздат, 1991.
5. Скрынников, Р. Г. Царство террора / Р. Г. Скрынников. – СПб., 1992.
6. Скрынников, Р. Г. Начало опричнины / Р. Г. Скрынников. – М. : Мысль, 1986.

#### **Тема 14. Внешняя политика Ивана IV Грозного**

1. Восточное направление внешней политики.
2. Западное направление и Ливонская война.
3. Проникновение в Сибирь. Экспедиция Ермака Тимофеевича.

##### *Рекомендуемая литература*

1. Зимин, А.А. Россия времени Ивана Грозного / А.А. Зимин, А.Л. Хорошкевич. – М. : Мысль, 1982.
2. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. – М. : Мысль, 1975.
3. Скрынников, Р.Г. Далекый век: Иван Грозный, Борис Годунов, Сибирская одиссея Ермака / Р.Г. Скрынников. – Л. : Лениздат, 1989.
4. Хорошкевич, А.Л. Русское государство в системе международных отношений. Конец XV – начало XVI вв. / А.Л. Хорошкевич. – М. : Наука, 1980.

#### **Тема 15. Русская культура в XVI веке**

1. Просвещение, литература, начало русского книгопечатания.
2. Регламентация русской жизни. «Домострой» попа Сильвестра.
3. Живопись, архитектура, прикладное искусство.
4. Вклад русского народа в мировую культуру.

##### *Рекомендуемая литература*

1. Сахаров А.М. Очерки русской культуры IX–XVII вв. / А.М. Сахаров, А.В. Муравьев. – М. : Мысль, 1987.
2. Скрынников, Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV–XVI вв. Подвижники русской церкви / Р. Г. Скрынников. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1991.
3. Клибанов, А.М. Реформационные движения в России в XIV – первой половине XVI вв. / А.М. Клибанов. – М. : Наука, 1992.
4. Костомаров, Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI–XVII столетиях / Н.И. Костомаров. – М. : Наука, 1992.

#### **Тема 16. Альтернативы развития России в период Смутного времени (1598–1613)**

1. Социальные и политические истоки.
2. Основные этапы и участники Смуты. Альтернативы развития государственного строя.
3. Консолидация патриотических сил и освобождение Москвы. Избрание на престол Михаила Романова.
4. Последствия Смуты.

### *Рекомендуемая литература*

1. Буганов, В.И. Мир истории Россия в XVII веке / В.И. Буганов. – М. : Мысль, 1989.
2. Валишевский, К. Смутное время / К. Валишевский. – М. : СП «Квадрат», 1993.
3. Костомаров, Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия. 1604–1613 годы / Н.И. Костомаров. – М. : Наука, 1994.
4. Платонов, С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII веках / С.Ф. Платонов. – М. : Наука, 1995.
5. Скрынников, Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. / Р.Г. Скрынников. – Новосибирск : Наука, 1990.
6. Кобрин, В.Б. Смутное время: Утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Кн. 1 / В.Б. Кобрин. – М. : Политиздат, 1991.

### **Тема 17. Государственное и общественное развитие после Смуты. Первые Романовы**

1. Царь Михаил и патриарх Филарет. Положение государства.
2. Правление Алексея Михайловича. Предпосылки формирования абсолютной монархии.
3. Раскол церкви.

### *Рекомендуемая литература*

1. Кристенсен, С.О. История России XVII в. / С.О. Кристенсен. – М. : Мысль, 1989.
2. Валишевский, К. Первые Романовы / К. Валишевский. – М. : СП «Квадрат», 1993.
3. Буганов, В.И. Мир истории. Россия в XVII веке / В.И. Буганов. – М. : Мысль, 1989.

### **Тема 18. Колонизация Сибири русским народом**

1. Состав первых переселенцев. Особенности колонизации.
2. Русские землепроходцы (И.Москвитин, С.Дежнев, В.Поярков, Е.Хабаров)
3. Значение вхождения народов Сибири в состав Российского государства.

### *Рекомендуемая литература*

1. Никитин, Н.И. Освоение Сибири в XVII веке / Н.И. Никитин. – М. : Наука, 1990.
2. Коняев, Н.М. Рассказы о землепроходцах / Коняев. – М. : Просвещение, 1987.
3. Шунков, В.И. Очерки по истории колонизации Сибири в XVII – начале XVIII в. / В.И. Шунков. – М.; Л.: Госиздат, 1946.

## **Тема 19. Народные движения в середине и во второй половине XVII в.**

1. Истоки социальных потрясений «бунташного века».
2. «Соляной» и «медный» бунты в Москве. Городские восстания.
3. Крестьянская война под предводительством С.Разина.
4. Движение раскольников.

### *Рекомендуемая литература*

1. Буганов, В.И. Мир истории. Россия в XVII веке / В.И. Буганов. – М. : Мысль, 1989.
2. Кобрин, В.Б. Власть и собственность в средневековой России / В.Б. Кобрин. – М. : Мысль, 1985.
3. Корецкий, В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России / В.И. Корецкий. – М. : Мысль, 1975.
4. Карташев, А.В. Очерки по истории русской церкви. Т. 1 / А.В. Карташев. – М. : Terra, 1993.
5. Скрынников, Р.Г. Святители и власти / Р.Г. Скрынников. – Л.: Наука, 1990.
6. Соловьев, В.М. Степан Разин и его время / В.М. Соловьев. – М. : Политиздат, 1990.

## **Тема 20. Культура России XVII в.**

1. Главная особенность культуры XVII в.
2. Образование, просвещение и наука.
3. Литература и устное творчество.
4. Архитектура и изобразительное искусство.

### *Рекомендуемая литература*

1. Буганов, В.И. Мир истории. Россия в XVII веке / В.И. Буганов. – М. : Мысль, 1989.
2. Лимонов, Ю.А. Культурные связи России с европейскими странами в XV–XVII вв./ Ю.А. Лимонов – М. : Моск. рабочий, 1978.
3. Сахаров, А.М. Очерки русской культуры IX–XVII вв. / А.М. Сахаров, А.М. Муравьев. – М. : Мысль, 1987.
4. Скрынников, Р.Г. Святители и власти / Р.Г. Скрынников. – Л.: Наука, 1990.
5. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. – М. : Просвещение, 1989.

## **Тема 21. Петр I: личность и время**

1. Россия на рубеже XVII–XVIII веков. Предпосылки преобразований.
2. Личность реформатора.

3. Модернизация России: цели, методы, главные итоги.
4. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии.

*Рекомендуемая литература*

1. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л. : Лениздат, 1989.
2. Буганов, В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов. – М. : Мысль, 1989.
3. Павленко, Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. – М. : Мысль, 1990.

**Тема 22. Экономическая и социальная политика в период петровских реформ**

1. Необходимость и сущность экономических реформ. Политика меркантилизма.
2. Создание новых промышленных районов.
3. Положение крестьянства, дворянства, купечества.

*Рекомендуемая литература*

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л. : Лениздат, 1989.
2. Мавродин, В.В. Рождение новой России / В.В. Мавродин. – Л. : Наука, 1988.
3. Павленко, Н.И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. – М. : Мысль, 1989.
4. Павленко, Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. – М. : Мысль, 1990.

**Тема 23. Реформы Петра I и государство**

1. Реформа органов власти, управления и армии. Табель о рангах.
2. Государственная политика в области культурной жизни. Реформа церкви.
3. Становление абсолютизма и его особенности.

*Рекомендуемая литература*

1. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л. : Лениздат, 1989.
2. Краснобаев, Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII в. / Б.И. Краснобаев. – М. : Наука, 1987.
3. Павленко, Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. – М. : Мысль, 1990.
4. Павленко, Н.И. Птенцы гнезда Петрова / Н.И. Павленко. – М. : Мысль, 1991.

## **Тема 24. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи**

1. Место России в европейской цивилизации к концу XVII в.
2. Азовские походы Петра I.
3. Северная война (1700–1721 гг.), ее причины, итоги.

### *Рекомендуемая литература*

1. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л. : Лениздат, 1989.
2. Молчанов, Н.Н. Дипломатия Петра Великого / Н.Н. Молчанов. – М. : Международные отношения, 1990.
3. Павленко, Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. – М. : Мысль, 1990.

## **Тема 25. Россия в середине XVIII в. Дворцовые перевороты (1725-1726 гг.)**

1. Предпосылки дворцовых переворотов.
2. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.

### *Рекомендуемая литература*

1. Анисимов, Е.В. Россия без Петра / Е.В. Анисимов. – СПб., 1994.
2. Анисимов, Е.В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра / Е.В. Анисимов. – Л. : Лениздат, 1986.
3. В борьбе за власть. Страницы политической истории России (1725–1825) / сост. М. А. Бойцова. – М. : Современник, 1991.
4. Со шпагой и факелом. Дворцовые перевороты в России (1725–1825) / сост. Бойцова. – М. : Современник, 1991.
5. Дворцовые перевороты в России (1725–1825) / сост. М.А. Бойцова. – Ростов Н/Д. : Реника, 1998.

## **Тема 26. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм»**

1. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
2. Созыв «Уложенной комиссии». Составление Наказа Екатерины II.
3. Реформы Екатерины Великой (губернская, секуляризация церковных земель, судебная реформа).

### *Рекомендуемая литература*

1. Брикнер, А.Г. История Екатерины II / А.Г. Брикнер. – М. : Мысль, 1991
2. Екатерина II // Великие государственные деятели России. – М. : 1996
3. Эйдельман, Н.Я. Мгновенье славы нарастает... / Н.Я. Эйдельман– Л.: Лениздат, 1989
4. Эйдельман Н.Я. Твой восемнадцатый век / Н.Я. Эйдельман. – М. : Худ. лит., 1991

## **Тема 27. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева**

1. Указы Екатерины II по крестьянскому вопросу в 60-е гг.
2. Причины, движущие силы, особенности крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева, ее итоги.

### *Рекомендуемая литература*

1. Буганов, В.И. Пугачев / В.И. Буганов. – М. : Московский рабочий, 1983.
2. Муратов, Х.И. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева / Х.И. Муратов. – М. : Политиздат, 1970.
3. Эйдеольман, Н.Я. Твой восемнадцатый век / Н.Я. Эйдеольман. – М. : Худож. лит., 1991.

## **Тема 28. Внешняя политика России в середине и во второй половине XVIII в.**

1. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.
3. Участие России в Семилетней войне против Пруссии.
4. Русско-турецкие войны 1768–1774, 1778–1791 гг.

### *Рекомендуемая литература*

1. Брикнер, А.Г. История Екатерины II / А.Г. Брикнер. – М. : Мысль, 1991.
2. Красновский, А.А. История русской армии. Т. 1 / А.А. Красновский. – М. : Воениздат, 1992.
3. Троицкий, Е.М. Россия XVIII в. / Е.М. Троицкий. – М. : Мысль, 1982.
4. Эйдельман, Н.Я. «Мгновенья славы нарастает...» / Н.Я. Эйдельман. – Л. : Лениздат, 1989.

## **Тема 29. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.**

1. Образование и наука.
2. Развитие литературы, архитектуры, изобразительного искусства.
3. Просветительство и общественно-политическая мысль.

### *Рекомендуемая литература*

1. Краснобаев, Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII в. / Б.И. Краснобаев. – М. : Наука, 1987.
2. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре / Ю.М. Лотман. – СПб., 1994.
3. Макогоненко, Г.П. Русские просветители / Г.П. Макогоненко. – М. : Мысль, 1980.
4. Шторм, Г. Потаенный Радищев / Г. Шторм. – М. : Политиздат, 1986.



### **Тема 30. Россия при Александре I (1-я четверть XIX в.)**

1. Влияние идей Великой Французской революции на Россию. Александр I и формирование либерализма как государственной политики.
2. Декабристы: тайные общества, идеология, цели и методы борьбы, значенные движения.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Гордин, Я.А. Мятеж реформаторов / Я.А. Гордин. – Л. : Лениздат, 1989.
2. Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. / С.В. Мироненко. – М. : Наука, 1989.
3. Томсинов, В.А. Светило русской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского / В.А. Томсинов. – М. : Мысль, 1991.
4. Эйдельман, Н.Я. Грань веков / Н.Я. Эйдельман. – М. : Мысль, 1982.
5. «Якобинец всея Руси» (Александр I) // История России в портретах. В 2 т. Т. 1. – Смоленск : Русич, Брянск: Курсив, 1996.

### **Тема 31. Восстание декабристов и его последствия**

1. Причины движения декабристов.
2. Формирование идеологии декабристов. Программы переустройства России.
3. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге.
4. Причины поражения и значение восстания декабристов.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Гордин, Я.А. Мятеж реформаторов / Я.А. Гордин. – Л. : Лениздат, 1989.
2. Иллерецкий В.Е. Революционная историческая мысль в России. – М. : Мысль, 1989.
3. Мироненко, С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX в. / С.В. Мироненко. – М. : Мысль, 1990.
4. Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. / С.В. Мироненко. – М. : Наука, 1982.

### **Тема 32. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.**

1. Главные направления внешней политики России в начале XIX в.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Образование Священного союза и роль России в нем.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Александр I. Внешние дела (1801–1825) // Живописная история древней и новой России. – М. : Современник, 1994.

2. Заичкин, И.А. Русская история от Екатерины Великой до Александра II / И.А. Заичкин, И.Н. Почкаев. – М. : Мысль, 1994.

3. Мироненко, С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия / С.В. Мироненко. – М. : Мысль, 1990.

4. Троицкий, Н.А. 1812. Великий год России / Н.А. Троицкий. – М. : Мысль, 1989.

### **Тема 33. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.**

1. Начало управления Николая I. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата управления.

2. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне.

3. Политика в области просвещения и культуры.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Апогей самодержавия (Николай I) // История России в портретах. В 2 т. Т. 1. – Смоленск : Русич, Брянск: Курсив, 1996.

2. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX в. / А.А. Корнилов. – М. : Высш. шк., 1993.

3. Мироненко, С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история первой половины XIX столетия / С.В. Мироненко. – М. : Мысль, 1990.

4. Николай I (1825–1855) // Живописная история древней и новой России. – М. : Современник, 1994.

5. Познанский, В.В. Очерк формирования русской национальной культуры: первая половина XIX в. / В.В. Познанский. – М. : Мысль, 1975.

6. Де Кюстин, А. Николаевская Россия / А. Де Кюстин. – М. : Мысль, 1990.

### **Тема 34. Общественная мысль и общественное движение во второй четверти XIX в.**

1. Либеральная идеология в 30–40-е гг. (западники и славянофилы).

2. Теория официальной народности С.С. Уварова.

3. Идеи утопического социализма (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский).

#### *Рекомендуемая литература*

1. «Великие реформы» в русской истории 1861–1874 гг. / под ред. Л. Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. – М. : Изд-во МГУ.

2. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX в. / А.А. Корнилов. – М. : Высш. шк., 1993.

3. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 в России / Б.Г. Литвак. – М. : Политиздат, 1991.

4. Ляшенко, Л.М. Царь – освободитель: жизнь и деяния Александра II / Л.М. Ляшенко. – М. : Владос, 1994.

### **Тема 35. Эпоха великих реформ. Отмена крепостного права**

1. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60–70 гг. XIX в.
2. Реформа 19 февраля 1861 г. и ее характер.
3. Земская, судебная, городская и военная реформы.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX в. / А.А. Корнилов. – М. : Высш. шк., 1992.
2. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 в России / Б.Г. Литвак. – М. : Политиздат, 1991.
3. Ляшенко, Л.М. Царь – освободитель: жизнь и деяния Александра II / Л.М. Ляшенко. – М. : Владос, 1994.
4. История России : учеб. / А.С. Орлов [и др.]. – М. : Проспект, 1997.

### **Тема 36. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.**

1. Особенности пореформенного экономического развития.
2. Социальная структура населения.
3. Завершение промышленного переворота.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Мунчаев, Ш.М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М. : ИНФРА-М-НОРМА, 1997.
2. История России : учеб. Орлов А.С. [и др.]. – М. : Проспект, 1997.
3. Соловьева, А.М. Промышленная революция в России в XIX в. / А.М. Соловьева – М., 1990.

### **Тема 37. Общественно-политическое движение в России в 70–90-е гг. XIX в.**

1. Зарождение либерального движения.
2. Революционное народничество 70-х – начала 80-х годов XIX в.: теория, практика, значение.
3. Рабочие организации и союзы.

### *Рекомендуемая литература*

1. Карпачев, М.Д. Истоки Российской революции. Легенды и реальность / М.Д. Карпачев. – М. : Мысль, 1991.
2. Лейкина-Свирская, В.Р. Интеллигенция в России во второй половине XIX в. / В.Р. Лейкина-Свирская. – М. : Наука, 1971.
3. Пирумова, Н.И. Земское либеральное движение. Социальные корни и эволюция до начала XX в. / Н.И. Пирумова. – М. : Наука, 1977.

### **Тема 38. Политическая реакция. «Контрреформы» 80-х – начала 90-х гг. XIX в.**

1. Обострение социально-политических противоречий в конце 70-х годов. Убийство Александра II.
2. Александр III и программа обеспечения «незыблемости самодержавия».
3. Контрреформы: содержание, итоги, последствия.

### *Рекомендуемая литература*

1. История России в портретах. В 2 т. Т. 1. – Смоленск: Руси, Брянск: Курсив, 1996.
2. Ляшенко, Л.М. Царь – освободитель: жизнь и деяния Александра II / Л.М. Ляшенко. – М. : Владос, 1994.
3. 1 марта 1881 года: казнь императора Александра II / сост. В.Е. Кельнер. – Л. : Лениздат, 1991.
4. Платонов, С.Ф. Учебник русской истории / С.Ф. Платонов. – СПб. : Наука, 1997.
5. Политическая история России : хрестоматия. В 2 ч. Ч. 2. – М. : АО «Аспект пресс», 1995.

### **Тема 39. Распространение марксизма в России**

1. Первая русская марксистская группа «Освобождение труда» Г.В. Плеханова.
2. Появление марксистских кружков.
3. Возникновение российской социал-демократии.

### *Рекомендуемая литература*

1. Исаев, И.А. История государства и права России / И.А. Исаев. – М. : Юрист, 1994.
2. История политических партий России / под ред. А.И. Завелева. – М. : Высш. шк., 1994.
3. Мунчаев, Ш.М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М. : ИНФРА-М-НОРМА, 1997.

## 2. ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Настоящие методические указания предназначены для подготовки к сдаче экзамена студентов заочного обучения всех специальностей. Необходимость издания программы продиктована спецификой обучения студентов без отрыва от производственной деятельности.

В настоящее время в современной исторической, в том числе и учебной, литературе присутствуют различные подходы к изложению исторического материала, нередко диаметрально противоположные. Студент-заочник в большинстве случаев не имеет возможности разобраться в потоке разнородной исторической информации. Предлагаемая «Программа» призвана помочь студентам сосредоточиться на основных проблемах российской истории XX в.

В данных методических указаниях сделана попытка уйти от субъективно-оценочного подхода к изложению исторического материала. Весь период истории России XX в. разделен на 12 тем. В каждой теме выделены в хронологической последовательности основные проблемы изучаемого периода, на которые студенту следует обратить внимание при подготовке, к экзамену. Это позволит студенту получить цельное представление о происходивших событиях, сконцентрировать внимание на основных исторических фактах, явлениях, датах.

После каждой темы студентам предлагаются вопросы для проверки собственных знаний. Учитывая то, что в экзаменационные тестовые задания будут включены именно эти контрольные вопросы, студенты получают значительную помощь в правильном выборе ответа во время сдачи экзамена.

Непосредственно на экзамене по истории студентам будет предложен экзаменационный опросный лист (билет), который содержит 10 заданий, из них 9 тестов закрытой формы, требующих выбора правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. Тестовые задания носят «сквозной» характер, т. е. составлены на основе изложенных в «Программе...» 12 исторических тем. Десятое задание предполагает знание студентами причинно-следственных связей и сущности исторических процессов. Десятым заданием может послужить любой из вопросов для самоконтроля, включенный в «Программу», и требующий развернутого ответа. Ответ на 10 задание может быть изложен в устной или письменной форме по желанию студента.

Во время проведения экзамена для ответа на опросный лист (экзаменационный билет) студенту отводится не более 30 минут. На опросном листе студент должен указать свою фамилию, номер билета и дать правильный ответ на тестовые и аналитические задания.

Используя при подготовке рекомендованную литературу, данные методические указания и правильно ответив на вопросы для самоконтроля, студент может успешно сдать экзамен.

## **ТЕМА 1. Россия и мир в начале XX в.**

Роль иностранного капитала в российской экономике, появление новых отраслей в структуре российской промышленности. Экспорт российских капиталов за рубеж. Формирование единого национального рынка. Влияние железнодорожного строительства на подъем промышленности.

Особенности российского варианта модернизации народного хозяйства. Роль государства и государственного регулирования в экономике страны. Экономическая политика правительства в начале XX в. Результаты форсированной индустриализации страны.

Образование монополий, формирование банковской системы. Сращивание российских банков с промышленностью.

Влияние мирового кризиса 1900–1903 гг. на российскую экономику: подъем цен, сокращение производства, разорение мероприятий, массовая безработица. Рост рабочего движения в крупных городах.

Состояние сельского хозяйства в России в начале XX в. Подъем производства сельскохозяйственной продукции в начале XX в. Пережитки крепостничества в сельском хозяйстве России: сохранение помещичьего землевладения, крестьянской общины. Отсталость материально-технической базы сельского хозяйства. Устойчивость общинных традиций – тормоз капиталистической модернизации сельского хозяйства.

Социально-классовая структура России: классы феодального общества – их роль в политической жизни страны. Формирование классов нового капиталистического общества, особенности российского пролетариата, его численность, роль в политической жизни страны. Причины высокой политической активности российского пролетариата.

Структура власти в российской империи в начале XX в. Сохранение абсолютной монархии – ее основные черты. Накапливание противоречий в экономической и политической жизни России.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключались особенности развития капитализма в России?
2. Чем объясняется привлечение иностранного капитала в экономику России?
3. Какие страны являлись основными инвесторами российской экономики?
4. Какого государственного деятеля называли «дедушкой» российской индустрии?
5. Какова была численность фабрично-заводских рабочих в начале XX в.?
6. Что являлось основным тормозом развития капитализма в сельском хозяйстве страны?
7. Чем отличалось положение рабочих в России от положения рабочих в развитых капиталистических странах?
8. В чем заключалась политическая сила дворянства?

9. Кому принадлежала вся полнота законодательной власти в России?
10. Почему модель развития экономики России в начале XX в. называют «догоняющей»?

## **ТЕМА 2. Российская революция 1905–1907 гг.**

### **Начало перехода к конституционной монархии**

Политика «полицейского социализма» начальника московского охранного отделения С.В. Зубатова и ее результаты. Политика лавирования министра внутренних дел П.Д. Святополк-Мирского, «банкетная компания» 1904–1905 гг. Нарастание движения протеста против самодержавия после поражения России в войне с Японией в 1905 г. Сохранение абсолютной монархии – основное противоречие развития России в начале XX в. Отсутствие представительных учреждений и демократических свобод – основная черта политической системы России. Россия накануне политических реформ. Николай II – последний российский император – условия воспитания, черты характера, политические убеждения.

Основные этапы российской революции. Трагедия Кровавого воскресенья 9 января 1905 г. – толчок к началу революционных событий.

Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. – высший подъем революции. Манифест Николая II от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Создание Государственной Думы с законодательными правами – начало формирования конституционной монархии в России. Формирование политических партий в России. Отношение различных социальных слоев к «Манифесту». Формирование их программ, классовый состав, политические цели. Особенности российской многопартийности. Программа российских социал-демократов, ее отличие от программ европейских рабочих партий. В.И. Ульянов-Ленин и его концепция победы пролетарской революции в России.

П.А. Столыпин и его программа модернизации экономики страны. «Третьеиюньский государственный переворот» 1907 г. Роспуск II Государственной Думы. Итоги первой российской Буржуазно-демократической революции.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключалось основное противоречие в развитии России в начале XX в.?
2. Кто был последним российским императором?
3. В чем суть «банкетной компании» представителей либерального движения в России в 1904–1905 гг.?
4. Какую роль сыграло поражение России в русско-японской войне 1904–1905 гг. в приближении революционных событий?

5. Почему «Манифест» Николая II историки считают началом перехода России от абсолютной к конституционной монархии?
6. Какое событие послужило толчком к началу революционных событий 1905–1907 гг.?
7. Какие политические партии существовали в России в начале XX в.?
8. Кто был признанным лидером российских социал-демократов (большевиков)?
9. Какая из политических партий выбрала террор в качестве основного метода борьбы?

### **ТЕМА 3. Россия в годы Первой мировой войны и февральской революции**

Аграрный вопрос в России и отношение к его решению основных политических партий. Столыпинский вариант модернизации экономики страны и решения аграрного вопроса. Гибель П.А. Столыпина. Первые результаты реформ. Причины Первой мировой войны. Позиция и лозунги российских большевиков в Первой мировой войне. Обострение внутренних противоречий в России в период Первой мировой войны. Экономика России и материальное положение населения в годы войны. «Министерская чехарда», падение авторитета царской власти. Позиции политических партий в войне. Складывание оппозиции царизму в высших эшелонах власти. Неспособность самодержавия справиться с кризисом, управлять страной.

Волна стачек и демонстраций в конце февраля 1917 г. Революционные события в Петрограде. Переход солдат на сторону народа. Победа революции. Образование Временного правительства. Отречение Николая II от престола.

Позиция Временного правительства по основным вопросам: о власти, о войне, о реформах. Позиция Петроградского Совета по основным вопросам до приезда В.И. Ленина. Приезд Ленина в Россию. «Апрельские тезисы». Курс большевиков на захват власти и социалистическую революцию. Основные лозунги большевиков. Углубление общенационального кризиса после победы Февральской революции. Неспособность Временного правительства справиться с углубляющимся кризисом. События 4–5 июля 1917 г. в Петрограде, арест В.И. Ленина, разгон партии большевиков. Провал попытки установления военной диктатуры под руководством генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Формирование правительства спасения революции. Падение авторитета Временного правительства. Большевизация Советов.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Почему партия эсеров препятствовала проведению аграрной реформы Столыпина?



2. Какому политическому деятелю принадлежат слова: «Вам нужны великие потрясения, а нам нужна великая Россия!»?

3. Почему большевики во время Первой Мировой войны выдвинули лозунг поражения своему правительству?

4. В чем заключалась основная причина Февральской революции 1917 г.?

5. Почему Временное правительство называлось «временным»?

6. Какой государственный деятель возглавил правительство спасения революции?

7. Когда Россия была провозглашена Республикой?

8. Кто возглавил попытку установления военной диктатуры в августе 1917 г.?

#### **ТЕМА 4. Приход большевиков к власти. Гражданская война в России**

Ситуация в России к осени 1917 г. Углубление политического и экономического кризиса в стране. Рост антивоенных настроений, разложение армии, дезертирство, разгул анархии. Создание Военно-революционного комитета при Петроградском Совете – начало подготовки к захвату государственной власти большевиками. Возвращение В.И. Ленина из Финляндии. Захват власти большевиками до начала II съезда Советов. Разработка тактики государственного переворота. Арест Временного правительства. Первые декреты Советской власти: «О мире», «О власти», «О земле». Формирование временного большевистского правительства – Совета народных комиссаров. Созыв Учредительного Собрания и его роспуск большевиками. Отношение к этому различных слоев населения и политических партий. Формирование новых органов государственной власти. Начало складывания однопартийной политической системы.

Подавление вооруженных мятежей внутри страны. Заключение мира с Германией в Брест-Литовске. Последствия этого события для России. Перенесение столицы из Петрограда в Москву. Активное формирование белогвардейских добровольческих армий. «Красногвардейская атака на капитал» и ее последствия. Политика большевиков в деревне. Создание комбедов, коммун. Переход к политике продразверстки, продовольственные отряды в деревне. Окончание Первой мировой войны. Кризис политики «военного коммунизма». Антибольшевистское выступление кронштадтских моряков, их основные лозунги. Крестьянские восстания против политики продразверстки под руководством Антонова. Голод 1921 г., его последствия. Подавление антибольшевистских восстаний. Окончание гражданской войны на основной территории России, ее итоги. Глубокий экономический и социально-политический кризис в стране в начале 20-х гг. XX в.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Почему первое правительство большевиков называлось «временным»?

2. Какой процент голосов избирателей получили большевики на выборах в Учредительное Собрание?

3. Кто был первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии?
4. Почему Брестский мир противники большевиков назвали «позорным»?
5. Какими были основные мероприятия политики «военного коммунизма»?
6. Какова была основная цель продотрядов, направляемых большевиками в деревню?
7. Какие лозунги выдвинули моряки, восставшие в Кронштадте?
8. Кто был первым председателем Совета Народных комиссаров?
9. Почему столица России была перенесена большевиками из Петербурга в Москву?

### **ТЕМА 5. «Новая экономическая» политика и причины ее свертывания**

Последствия политики «военного коммунизма» для народного хозяйства страны. Резкое падение производства во всех отраслях промышленности и в сельском хозяйстве. Размах антибольшевистского движения по всей стране – главная угроза советской власти.

Борьба с голодом 1921–1922 гг. Роль зарубежных благотворительных организаций в помощи голодающим. Борьба большевиков против церкви, разорение церквей и изъятие церковных ценностей под предлогом помощи голодающим.

X съезд ВКП(б) и его резолюция «О замене продразверстки продовольственным налогом». Основная цель НЭП – остановить катастрофический спад производства, укрепить пошатнувшуюся власть большевиков. Суть и содержание новой экономической политики. Восстановление частной торговли и рыночных отношений. Денационализация мелких промышленных предприятий. НЭП как временное отступление, изменение тактики для достижения главной цели – построения коммунизма.

Первые успехи новой экономической политики. Совершенствование налоговой системы. Принятие в 1922 г. Земельного Кодекса. Основной лозунг партийной политики. Отмена трудовой повинности, восстановление рынка труда, дифференцированной оплаты труда. Финансовая реформа и восстановление довоенного курса рубля. Рост национального дохода, восстановление легкой и тяжелой промышленности.

Трудности и противоречия новой экономической политики. Основное противоречие НЭП между рыночной многоукладной экономикой и существующим в стране однопартийным политическим строем. Кризисы новой экономической политики.

Ужесточение политического режима. Становление однопартийной тоталитарной системы. Аресты и преследования меньшевиков, эсеров, интеллигенции.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Чем был вызван размах антибольшевистского движения в стране в начале 20-х гг.?
2. Чем отличался продовольственный налог от продовольственной разверстки?

3. В чем заключалась основная цель новой экономической политики?
4. В каком году была принята резолюция о переходе к продналогу?
5. Как вы можете объяснить лозунг партии «Лицом к деревне»?
6. В чем состояло основное противоречие НЭП?
7. Какие кризисы пережила новая экономическая политика?

## **ТЕМА 6. Исторический эксперимент социалистического строительства и его результаты. СССР в 1930–1940 гг.**

Итоги новой экономической политики к середине 20-х гг. Внутрипартийная дискуссия по определению путей индустриализации. Изменение политики партии в отношении деревни. Свертывание новой экономической политики. Обсуждение проектов пятилетнего плана. Переход к формированию административной модели хозяйствования. Принятие первого пятилетнего плана, его преимущества и недостатки. Замена пятилетнего плана сталинскими годовыми заданиями. Переход к форсированным методам индустриализации. Упор на экстенсивные методы развития народного хозяйства.

XV съезд ВКП(б) – курс на сплошную коллективизацию. Реакция сельского населения на насильственное включение крестьян в колхозы. Переход к политике ликвидации кулачества как класса. Сопротивление крестьян.

Статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов». Временное снижение темпов коллективизации. Изъятие урожая у коллективных хозяйств. Голод 1932–1933 гг., унесший жизни миллионов советских людей. Последствия коллективизации для страны.

Складывание командно-административной системы и культа личности И.В. Сталина. XVII съезд партии – попытка сместить Сталина с поста генсека. Фальсификация результатов голосования делегатов съезда. Уничтожение почти всех делегатов съезда. Убийство СМ. Кирова в 1934 г. – сигнал к началу массовых репрессий.

Принятия новой Конституции страны «победившего социализма». 1937 г. – пик массовых репрессий. Политические процессы против старой большевистской гвардии. Рост рядов большевистской партии. Ликвидация безработицы. Положительные сдвиги в материально-культурном положении и образовательном-культурном уровне населения.

Источники средств для индустриализации страны. Результаты первой пятилетки. Итоги промышленного развития страны к концу 1930-х гг.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключалось основное противоречие новой экономической политики?
2. В каком году был взят курс на индустриализацию страны?
3. Откуда поступали средства на развитие тяжелой промышленности?

4. Кто из партийных руководителей был инициатором ускоренных темпов индустриализации?
5. Каковы были причины голода 1932–1933 гг.?
6. Кто возглавлял НКВД в период массовых репрессий?
7. Почему XVII съезд ВКП(б) впоследствии назвали «съездом расстрелянных»?
8. Стал ли Советский Союз индустриальной державой в конце 1930-х гг.?
9. Что включает в себя понятие «административно-командная система»?
10. Почему СССР сталинского периода называют тоталитарной державой?

## **ТЕМА 7. СССР накануне и в период Второй мировой войны**

Борьба СССР за создание в Европе системы коллективной безопасности. Агрессивная политика немецкого фашизма в Европе. Присоединение к Германии Австрии, Мюнхенский сговор.

Политика лавирования сталинской дипломатии. Срыв переговоров советской, британской и французской военных миссий. Подписание пакта о ненападении с Германией сроком на 10 лет. Секретный протокол о разделе сфер влияния между СССР и Германией – его историческое значение и судьба.

Нападение фашистской Германии на Польшу – начало Второй мировой войны. Разгром Польской армии, падение Польши. Заключение 28 сентября 1939 г. договора о дружбе и границах между СССР и фашистской Германией. Советско-финская война и ее уроки. Исключение СССР из Лиги наций как государства-агрессора. Изменение границ СССР – присоединение Бессарабии, Северной Буковины, Прибалтики.

Подготовка СССР к войне – проблемы и просчеты. Репрессии среди командного состава Красной Армии, руководителей промышленности, конструкторов военной техники. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Начало Великой Отечественной войны. Создание Ставки Верховного Командования под председательством И.В. Сталина. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.

Битва за Москву и ее значение. Блокада Ленинграда. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Курская битва. Изгнание врага с территории СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны.

Разгром Квантунской армии. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Почему СССР был исключен из Лиги наций в 1940 г.?
2. Какие органы управления страной были созданы в 1941 г. в условиях начавшейся войны?

3. Что такое ленд-лиз?
4. Какой документ историки называют «Пакт Молотова-Риббентропа?».
5. В чем заключались причины неудач Красной Армии в начальный период войны?
6. Назовите основные битвы Великой Отечественной войны.
7. Что представлял собой «новый порядок», установленный врагом на захваченной территории?
8. Почему войну против гитлеровских захватчиков называют Великой Отечественной?
9. Кто из военачальников принимал парад победы на Красной площади?

### **ТЕМА 8. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в конце 50–60-х гг. XX в.**

Территориальные изменения СССР. Установление тоталитарных режимов в странах Восточной Европы. Раздел Германии. Усиление разногласий между бывшими союзниками. Начало ядерного противостояния между США и СССР. Формирование военно-политических блоков.

XIX съезд партии – триумф сталинизма. Переименование ВКП(б) в КПСС. Новый виток развития репрессий – дело «врачей». Болезнь и смерть И.В. Сталина. Арест Л.П. Берия. Изменения в политическом руководстве. Избрание Н.С. Хрущева в сентябре 1953 г. Первым секретарем ЦК КПСС. Ликвидация ГУЛАГА – первая волна реабилитации жертв массовых репрессий.

XX съезд КПСС – осуждение культа личности И.В. Сталина. Противоречия начальной десталинизации. Реакция советского народа и мировой общественности на развенчание культа личности Сталина. Политические кризисы в ряде стран Восточной Европы. Восстание в Венгрии и Польше. Внутрипартийная оппозиция Молотова, Маленкова, Кагановича против политики Хрущева. Попытка сместить.

Н.С. Хрущева на июньском Пленуме 1957 г. и ее неудача. Укрепление авторитарной политики Хрущева. Смещение и отставка Г.К. Жукова. Усиление партийного аппарата. Переход к политике реформ.

Достижения научно-технического развития: освоение космоса, развитие атомной энергетики, химической промышленности. Волонтаризм экономической политики Хрущева – принятие непродуманных сверхпрограмм: «кукурузная эпопея», «мясо-молочная авантюра». XXII съезд – принятие программы построения коммунистического общества к 1980 г. Кризис политики Н.С. Хрущева. События в Новочеркасске. Хлебный кризис. Начало закупок зерна за границей. Октябрьский Пленум 1964 г. – отставка Н.С. Хрущева с поста Первого секретаря ЦК КПСС. Положительные и отрицательные стороны политики Хрущева.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем выражались разногласия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции?
2. Когда ВКП(б) была переименована в КПСС?
3. Какие военные блоки возникли после окончания Второй мировой войны?
4. Почему период правления Хрущева называют «оттепелью»?
5. Когда произошел запуск в космос корабля с человеком на борту?
6. Почему экономическую политику Хрущева называют волюнтаристической?
7. Почему бюст Н.С. Хрущева на Новодевичьем кладбище сделан наполовину из белого и наполовину из черного мрамора?

### **ТЕМА 9. Советский союз в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в.**

Попытки экономических реформ середины 60-х гг. Суть и направленность экономических преобразований. Активная роль А.Н. Косыгина – Председателя Совета Министров в проведении реформ. Причины неуспеха реформирования экономики страны. Негативное отношение старых кадров партийно-хозяйственного аппарата к начавшимся реформам. Укрепление и разрастание бюрократического аппарата, директивных методов управления экономикой.

Вовлечение в производство дополнительных материальных и трудовых ресурсов. Ставка на экстенсивное развитие народного хозяйства и последствия этого для страны. Рост дефицита государственного бюджета и внешнего финансового долга. Кризис командно-административной системы.

Новый этап научно-технической революции. Внедрение достижений НТР в военной промышленности в ущерб гражданским отраслям. Нарастание гонки вооружений.

Мероприятия по решению проблем сельского хозяйства и причины их неудач. Увеличение капиталовложений в сельское хозяйство, бюрократизация управления колхозами и совхозами, подавление самостоятельности, политика ликвидации «неперспективных деревень». Миграция крестьянского населения в города. Обострение экологических проблем.

Проблемы в социальной сфере. Отставание роста денежных доходов населения от производства товаров и услуг. Скрытый рост цен, социальной дифференциации. Нарастание социальной напряженности в обществе. Утверждение остаточного принципа выделения средств на социальную сферу.

Противоречия в политической и духовной жизни общества. Принятие третьей союзной Конституции в 1977 г. Идеиная реабилитация сталинизма. Рост политической оппозиции. Рост диссидентского движения. Движение правозащитников. Академик А.Д. Сахаров и его судьба. XXVII съезд КПСС – нарастание негативных тенденций в развитии общества. Смерть Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Кто из политических руководителей был инициатором и вдохновителем экономической реформы 1965 г.?
2. В чем заключались причины неудач экономических реформ середины 60-х гг.?
3. В чем выражался кризис административно-хозяйственной системы?
4. Почему период правления Л.И. Брежнева называют периодом «застоя»?
5. Что включает в себя понятие «холодной войны»?
6. Кто такие диссиденты?
7. Чем объясняется нарастание социальной напряженности в обществе в конце 80-х гг.?
8. Кто такой академик А.Д. Сахаров?
9. В каком году умер Л.И. Брежнев?

### **ТЕМА 10. Кризис административно-командной системы. Первая попытка ее перестройки (1982–1990 гг.)**

Избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС. Поиск путей преодоления кризиса. Изменение кадровой политики, борьба с нарушениями трудовой дисциплины. Противоречивость политики Ю.В. Андропова. Болезнь и смерть Ю.В. Андропова. Внутрипартийная борьба консервативных и либеральных тенденций. Избрание на пост Генсека К.У. Черненко – временная победа консервативных сил. Пересмотр кадровой политики Ю.В. Андропова, возвращение к худшим временам застойного периода. Смерть Генерального секретаря ЦК КПСС К.У. Черненко.

Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития, активизация «человеческого фактора». Декларация курса на приоритетное развитие социальной сферы. Нерезультативность и непоследовательность принимаемых мер.

Нарастание экономического, общественно-политического и духовного кризиса. Обострение межнациональных противоречий. Падение авторитета партийной власти. Политика «гласности», признание возможности идейного плюрализма, смягчение цензуры.

Рост инфляции, падение уровня жизни, массовые забастовки рабочих. Переход к тотальной карточной системе.

Попытки укрепить авторитет КПСС, усилить роль Советов. Учреждение нового органа высшей законодательной власти – Съезда народных депутатов СССР. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР в марте 1990 г.

Начало процесса формирования новых политических партий, движений и объединений. Курс на отделение от Центра, формирование народных фронтов. Декларация прибалтийских стран о государственном суверенитете. Нарастание

центробежных тенденций в союзных республиках. Угроза распада СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключалась противоречивость политики Ю.В. Андропова?
2. Почему политику М.С. Горбачева называли «перестройкой»?
3. Назовите основные причины провала курса на ускорение социально-экономического развития?
4. В каком году М.С. Горбачев занял должность Генерального секретаря ЦК КПСС?
5. Какой новый орган законодательной власти был учрежден в 1988 г.?
6. Какую должность в Верховном Совете РСФСР занимал Б.Н. Ельцин?
7. Чем мотивировали прибалтийские страны, требуя выхода из состава СССР?
8. Какие политические партии были созданы к началу 90-х гг. XX в.?
9. В чем заключалась политика «разрядки» международной напряженности?
10. Какова связь между политическими и экономическими реформами в СССР?

### **ТЕМА 11. Распад СССР и образование СНГ (1990–2000 гг.)**

Кризис политической системы. Попытки перестроить КПСС по образцу западной социал-демократии. Отмена 6 статьи Конституции СССР о «руководящей» роли КПСС на III съезде народных депутатов СССР в 1990 г. Принятие новой программы КПСС на XXVIII съезде партии. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Попытки заключить новый Союзный договор.

Продолжение спада в экономике. Необходимость перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней» и ее авторы. Денежная реформа, повышение цен, падение уровня жизни населения.

Подготовка проекта Союза Суверенных Государств – попытка предотвратить бесконтрольный распад державы.

Попытка государственного переворота, организованная группой высших должностных лиц, учреждение ГКЧП. Ввод войск в столицу. Организация массового отпора путчистам под руководством Б.Н. Ельцина. Арест заговорщиков.

Приостановка деятельности КПСС на территории РСФСР, запрет компартии. Ускорение распада СССР. Прекращение полномочий Съезда народных депутатов СССР. Заявление лидеров трех славянских республик – России, Украины и Белоруссии в Беловежской Пуще в декабре 1991 г. о прекращении действия договора об образовании СССР от 1922 г. Создание СНГ – Союза Независимых Государств. Прекращение полномочий первого президента СССР М.С. Горбачева.



1992 г. – начало реализации программы перехода к рыночной системе хозяйствования. Резкий скачок цен. Приватизация государственной собственности. Углубление кризиса. Правительственная «чехарда». Рост инфляции, внешнего долга, задолженности по зарплатам, пенсиям. Падение курса рубля, ликвидация российского рынка, кризис банковской системы, финансовые пирамиды. Усиление расслоения общества на богатых и бедных. Рост безработицы, забастовочного движения. Увеличение потока беженцев из горячих точек страны, криминализация жизни общества.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем состоят причины и особенности экономического кризиса в стране в начале 1990-х гг.?
2. Какое политическое значение имела ликвидация 6 статьи Конституции?
3. Каковы причины учреждения поста Президента СССР?
4. Какие причины привели к провозглашению независимости бывших союзных республик?
5. Кто стоял во главе заговора против политики М.С. Горбачева?
6. Почему попытка возврата к тоталитаризму, предпринятая в 1991 г., провалилась?
7. Чем объясняется массовый рост забастовочного движения в стране в начале 1990-х гг.?

#### **ТЕМА 12. Внутренняя и внешняя политика России на современном этапе**

Обсуждение проекта новой Конституции РФ. Обострение внутривластной борьбы между законодательной (Верховный Совет) и исполнительной (Президент и Правительство) ветвями власти.

Указ Президента Б.Н. Ельцина о роспуске Верховного Совета. Введение в столице чрезвычайного положения. Обстрел Белого дома 4 октября 1993 г. Преобразование системы законодательной власти. Создание 2-х палатного Федерального Собрания: Совета Федерации и Государственной Думы.

Возникновение чрезвычайной ситуации в Чечне – угроза территориальной целостности Российской Федерации. Начало военных действий на территории Чечни.

Президентские выборы 1996 г. в России. Победа Б.Н. Ельцина. Борьба финансовых и политических группировок за влияние на Президента. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Образование блоков и фракций.

Сложение полномочий Президента Б.Н. Ельцина. Избрание В.В. Путина Президентом России. Курс на укрепление центральной власти. Изменение принципа формирования верхней палаты парламента – Совета Федерации.

Проблема разгула терроризма на территории России. Террористические акты в Москве в 2001–2003 гг. Меры по их предотвращению.

Курс на продолжение реформ 1990-х гг. Стабилизация внутреннего рынка страны. Уменьшение внешнего долга России. Проведение налоговой реформы. Развитие частного бизнеса. Принятие нового Трудового кодекса Российской Федерации.

Выборы в Государственную Думу. Победа блока «Единство». Избрание В.В. Путина Президентом России в 2004 г. Избрание Д. Медведева Президентом России в 2008. Победа партии «Единая Россия» на выборах 2008 г. Избрание президентом страны В.В. Путина в 2008 и 2012 гг.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Чем объясняется усиление борьбы между законодательной и исполнительной ветвями власти?
2. Какое событие произошло 4 октября 1993 г.?
3. В каком году произошло начало военных действий на территории Чечни?
4. Каким образом была реформирована система законодательной власти?
5. Какими причинами объясняется конфликт в Чечне?
6. Кто сменил Б.Н. Ельцина на посту Президента? В каком году?
7. Какие явления в хозяйственной и общественной жизни страны говорят об относительной стабилизации ситуации в России?
8. В каком году была принята новая Конституция страны?
9. Кто являлся президентом России в 2008 г.?
10. Кто является президентом страны в настоящее время?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛА

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «История»

ТЕМА: ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ

Выполнил(а) студент(ка)

Группа

Шифр

Проверил(а): к.и.н., доцент

Хабаровск 2013 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ  
С НАЧАЛА XX В. ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ**

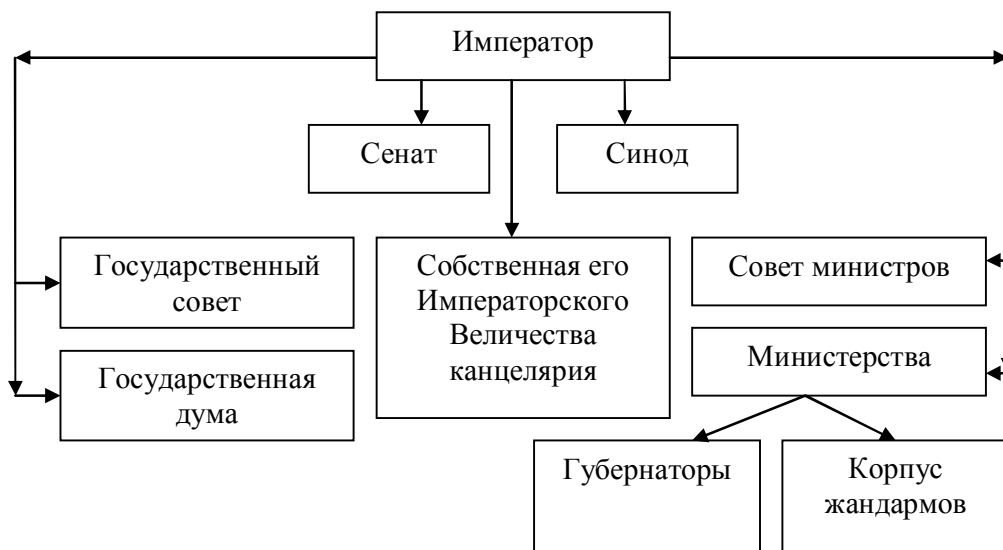


Рис. 1. Структура органов государственной власти России в начале XX в. (1906–1917 гг.)



Рис. 2. Структура органов государственной власти СССР в соответствии с конституцией 1924 г. (1924–1936 гг.)

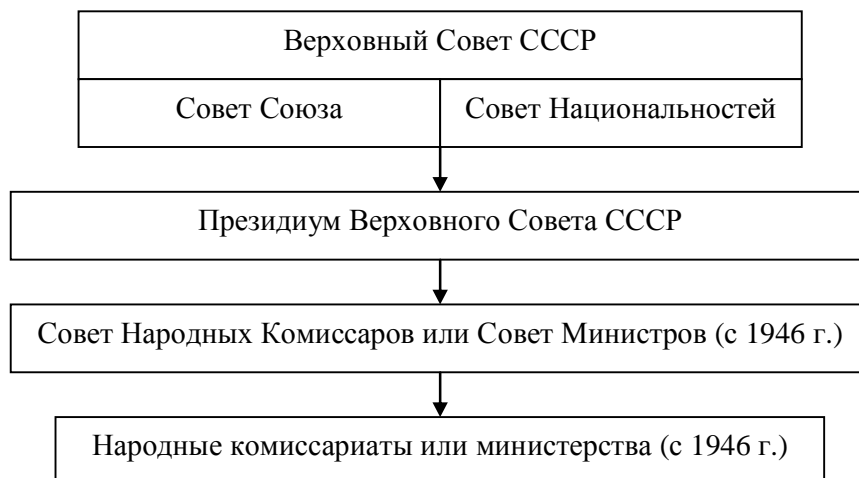


Рис. 3. Структура органов государственной власти СССР в соответствии с конституцией 1936 г. (1936–1989 гг.)

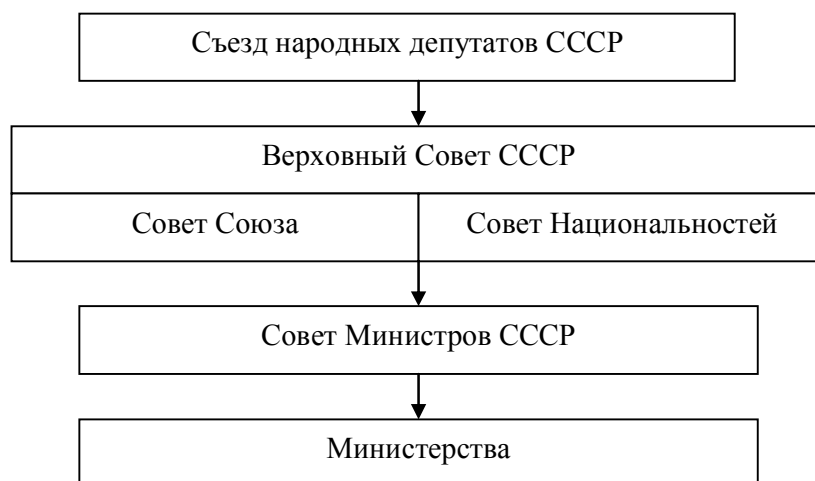


Рис. 4. Структура органов государственной власти СССР с 1989–1990 гг. (с учетом изменений, внесенных в конституцию СССР в декабре 1989 г.)

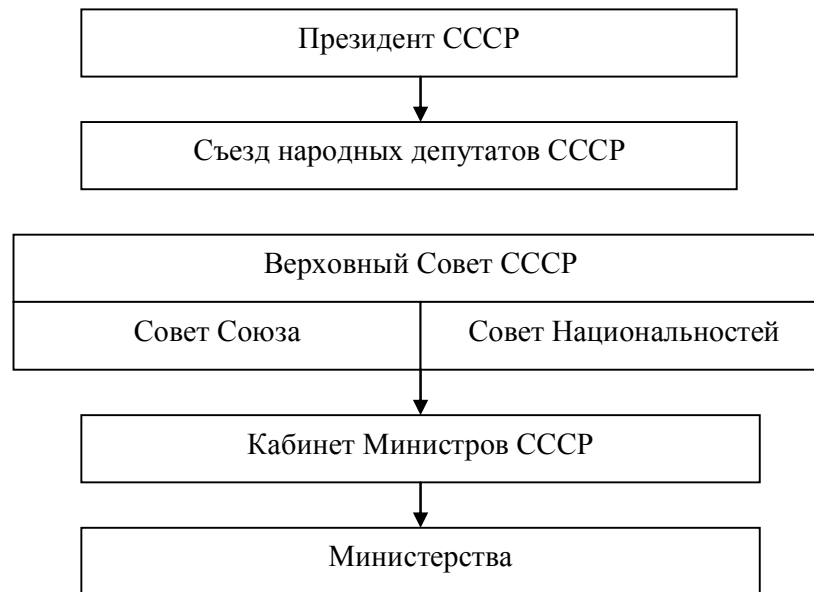


Рис. 5. Структура органов государственной власти СССР в 1991 г. (с учетом дополнений, внесенных в конституцию СССР в декабре 1990 г.)

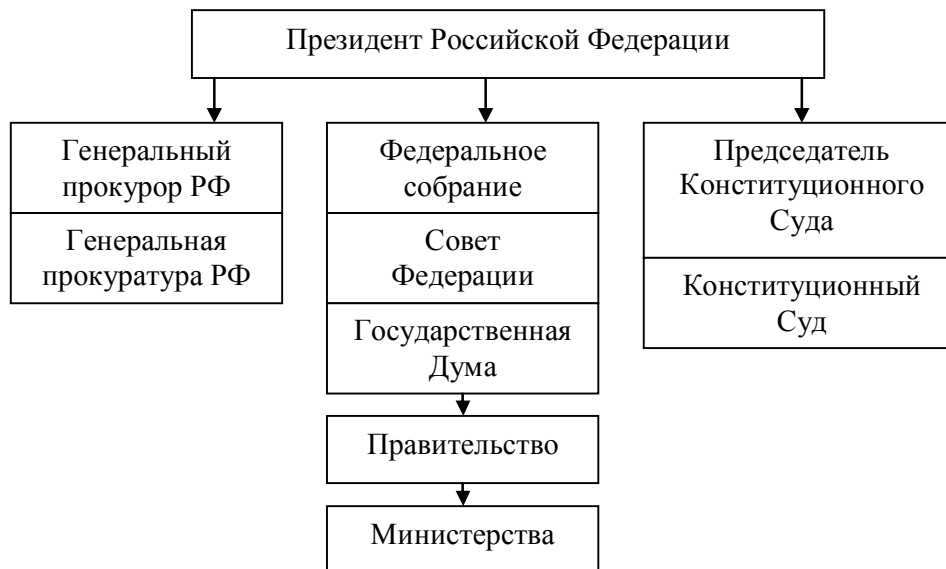


Рис. 6. Структура органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с конституцией РФ 1993 г. (декабрь 1993 г. – по настоящее время)

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. История Отечества : учеб. пособие для вузов / под ред. проф. В.Н. Шевелева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 608 с.
2. История России (IX – началоXX вв.) : учеб. / под ред. проф. А.Ю. Дворниченко. – М. : Гардарики, 2005. – 479 с.
3. История России с древнейших времен до конца XX в. : учеб. пособие для вузов. – М. : Дрофа, 2008. – 656 с.
4. Ключевский, В.О. Сочинения. В 9 т. / В.О. Ключевский. – М. : Мысль, 1987–1990.
5. Новейшая история XX в. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М. : Владас, 2004. – Т. 1, 2.
6. Орлов, А.С. История России : учеб. / А.С. Орлов [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 528 с.
7. Отечественная история (с 1917 г. до наших дней) : учеб. / под ред. проф. И.М. Узнародов. – М. : Гардарики, 2005. – 368 с.
8. Отечественная история : учеб. пособие / под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М. : Гардарики, 2005. – 402 с.
9. Соловьев, С.М. Сочинения. В 18 кн. / С.М. Соловьев. – М. : Мысль, 1988–1995.
10. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие. – М. : Проспект, 1999. – 592 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	4
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	5
2. ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ .....	21
ТЕМА 1. Россия и мир в начале XX в.....	22
ТЕМА 2. Российская революция 1905–1907 гг. Начало перехода к конституционной монархии.....	23
ТЕМА 3. Россия в годы Первой мировой войны и февральской революции ....	24
ТЕМА 4. Приход большевиков к власти. Гражданская война в России.....	25
ТЕМА 5. «Новая экономическая» политика и причины ее свертывания .....	26
ТЕМА 6. Исторический эксперимент социалистического строительства и его результаты. СССР в 1930–1940 гг.....	27
ТЕМА 7. СССР накануне и в период Второй мировой войны .....	28
ТЕМА 8. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в конце 50–60-х гг. XX в.....	29
ТЕМА 9. Советский союз в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в.....	30
ТЕМА 10. Кризис административно-командной системы. Первая попытка ее перестройки (1982–1990 гг.).....	31
ТЕМА 11. Распад СССР и образование СНГ (1990–2000 гг.) .....	32
ТЕМА 12. Внутренняя и внешняя политика России на современном этапе.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец оформления титула.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Изменения структуры органов государственной власти России с начала XX в. до настоящего времени .....	36
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ .....	39

Учебное издание

**Чернокрылова** Елена Николаевна

**ИСТОРИЯ (IX–XXI вв.)**

Методические указания по выполнению контрольных работ и подготовке к экзамену  
для студентов заочной формы обучения всех специальностей

---

План 2013 г. Поз. 7.24. Подписано в печать 31.05.2013 г.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура «Times New Roman». Уч.-изд. л. 2,5.  
Усл. печ. л. 2,3. Зак. 209. Электронная версия.

---

Издательство ДВГУПС  
680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, 47.



---

Кафедра «Теория и история государства и права»

---

Е.Н. Чернокрылова

# **ИСТОРИЯ (IX–XXI вв.)**

Методические указания  
по выполнению контрольных работ и подготовке к экзамену  
для студентов заочной формы обучения всех специальностей

---

Хабаровск  
2013

---