**Контрольная (вариант 2).**

**Задание 1.** Напишите эссе на тему «Проблема соотношения мозг-психика в современном мире».

**Задание 2**. Соотнесите психофизиологию со следующими науками: физиологическая психология, нейропсихология, физиология ВНД. Дайте сравнительную характеристику в соответствии с их целями, задачами, предметом и объектом изучения.

**Задание 3.** Дайте определение «эмоции». Постройте таблицу, в которой сравните основные теории происхождения и функционального значения эмоций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название теории | Автор теории | Основные положения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 4.** Дайте краткое описание существующим видам рецепторов. Постройте сравнительную таблицу экстероцептивных анализаторов с отражением основных характеристик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модальность | Локализация рецепторов | Тип рецепторов | Воспринимаемое качество | Симптомы поражения |
| Зрение | Сетчатка | Палочки; колбочки | ОсвещенностьКонтрастностьДвижениеРазмерыЦвет |  |
|  |  |  |  |  |

**Список рекомендуемых источников и литературы**

**Основная литература**

1. Введение в психофизиологию. Учебное пособие. М., 2001. (в соавторстве с О.Ю. Ермолаевым)

**Дополнительная литература**

1. Адам Г. Восприятие, сознание, память. М.: Мир, 1983.
2. Айзенк Г. Интеллект: новый взгляд // Вопросы психологии, 1995. № 1.
3. Александров Ю.И. (ред.) Психофизиология: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2001.
4. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. М.: Медицина, 1975.
5. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. М.: Высшая школа, 1991.
6. Батуев А.С. Функции двигательного анализатора. Л.: Наука, 1970.
7. Беленков Н.Ю. Принцип целостности в деятельности мозга. М.: Медицина, 1980.
8. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и по физиологии активности. М.: Медицина, 1966.
9. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. М., Наука, 1966.
10. Бехтерева Н.П., Бундзен П.В., Гоголицын Ю.Л. Мозговые коды психической деятельности. Л.: Наука, 1977.
11. Бехтерева Н.П., Гоголицын Ю.П.,Кропотов Ю.Д.,Медведев С.В. Нейрофизиологические основы мышления. Л.: Наука, 1985.
12. Блок В. Уровни бодрствования и внимание // Экспериментальная психология / Под ред. П.Фресса и Ж.Пиаже., М.: Прогресс, 1970.
13. Блум Ф., Лайзерсон А., Ховстедтер Л. Мозг, разум и поведение. М.: Мир, 1988.
14. Букзайн В. Использование электрической активности кожи в качестве индикатора эмоций // Иностранная психология, 1994. Т. 2. № 2 (4).
15. Буреш Я., Бурешова О., Хьюстон Д. П. Методики и основные эксперименты по изучению мозга и поведения. М.: Высшая школа, 1991.
16. Власов Н.А.,Вейн А.М.,Александровский Ю.А. Регуляция сна. М.: Наука, 1983.
17. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 1. О психологических системах. М.: Педагогика, 1982. С. 109-131.
18. Глезер В.Д. Зрение и мышление. Л., Наука, 1985.
19. Гнездицкий В.В. Вызванные потенциалы мозга в клинической практике. Таганрог: ТГТУ, 1997.
20. Грановская Р.М. Восприятие и модели памяти. Л.: Наука, 1974.
21. Гримак Л.П. Введение в психологию активности. М.: Политиздат, 1987.
22. Данилова Н.Н. Психофизиологическая диагностика функциональных состояний. М.: МГУ, 1992.
23. Данилова Н.Н. Психофизиология. М.: Аспект Пресс, 1998.
24. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. М.: МГУ, 1989.
25. Дельгадо Х. Мозг и сознание. М.: Мир, 1971.
26. Доскин В.А., Лаврентьева Н.А. Ритмы жизни. М.: Знание,1991.
27. Дубровинская Н.В. Нейрофизиологические механизмы внимания. Л.: Наука, 1985.
28. Дубровский Д.И. Информация, сознание, мозг. М.: Высшая школа, 1980.
29. Дубровский Д.И. Психика и мозг: результаты и перспективы исследований // Психологический журнал, 1990. Т.11. № 6. С. 3-15.
30. Дудел Дж., Рюэгг И., Шмидт Р., Яниг В. Физиология человека. Т. 1 / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. М.: Мир, 1985.
31. Естественнонаучные основы психологии / Под. ред. А.А.Смирнова, А.Р.Лурия, В.Д.Небылицына. М.: Педагогика, 1978.
32. Иваницкий А.М., Стрелец В.Б., Корсаков И.А. Информационные процессы мозга и психическая деятельность. М.: Наука, 1984.
33. Изард К.Е. Эмоции человека. М., 1980.
34. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. М.: Наука,1983.
35. Костандов Э.А. Функциональная асимметрия полушарий и неосознаваемое восприятие. М.: Наука, 1983.
36. Кочубей Б.И. Об определении понятия ориентировочной реакции у человека // Вопросы психологии, 1979. N 3.
37. Кругликов Р.И. Нейрохимические механизмы памяти и научения. М., Наука, 1981.
38. Куприянович Л.Б. Биологические ритмы и сон. М.: Наука, 1976.
39. Лазарев В.В. Информативность разных подходов к картированию ЭЭГ при исследовании психической деятельности человека // Физиология человека. Т.18, № 6. 1992.
40. Лебедев А.Н. Психофизиологические закономерности восприятия и памяти. М.: Наука, 1985.
41. Ливанов М.Н. Пространственная организация процессов головного мозга. М.: Наука, 1972.
42. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М.: Наука, 1984.
43. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. М.: МГУ, 1975.
44. Лурия А.Р. Функциональная организация мозга // Естественнонаучные основы психологии / Под ред. А.А. Смирнова, А.Р. Лурии, В.Д. Небылицына М.: Педагогика, 1978.
45. Максимова Н.Е., Александров И.О. Феномен Р300 и психофизиология поведения // Мозг и психическая деятельность. М.: Наука, 1984.
46. Мачинская Р.М., Мачинский Н.О., Дерюгина Е.И. Функциональная организация правого и левого полушария мозга человека при направленном внимании // Физиология человека, 1992. Т. 18. N 6.
47. Меерсон Я.А. Высшие зрительные функции. Л.: Наука, 1986.
48. Мезенцев В. Жизнь во сне. М.: Знание, 1994.
49. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. М.: Педагогика, 1986.
50. Методика и техника психофизиологического эксперимента. М.: Наука, 1987.
51. Методологические аспекты изучения деятельности мозга. М.: Наука, 1986.
52. Механизмы памяти (Руководство по физиологии). Л.: Наука, 1987.
53. Милнер П. Физиологическая психология. М.: Мир, 1973.
54. Мозг и разум. М.: Наука, 1994.
55. Морозов В.П., Вартанян И.А., Галунов И.И. и др. Восприятие речи. Вопросы функциональной асимметрии мозга. Л.: Наука, 1988.
56. Наатанен Р., Алхо К., Сомс М. Мозговые механизмы селективного внимания // Когнитивная психология. М.: Наука, 1986.
57. Невская А.А., Леушина Л.И. Асимметрия полушарий и опознание зрительных образов. Л., Наука, 1990.
58. Нейрокомпьютер как основа мыслящих ЭВМ. М.: Наука, 1993.
59. Нейрофизиологические механизмы внимания / Под ред. Е.Д.Хомской. М.: МГУ, 1979.
60. Нейрофизиологические основы мышления. Л.: Наука, 1985.
61. Общий курс физиологии человека и животных / Под ред. А.А.Ноздрачева. М.: Высшая школа, 1991.
62. Основы психофизиологии / Под ред. Ю.И. Александрова. М., 1998.
63. Павлова Л.П., Романенко А.Ф. Системный подход к психофизиологическому исследованию мозга человека. Л.: Наука, 1988.
64. Переслени Л.И., Михалевская М.В., Гусев А.Н. Вызванные потенциалы, восприятие и циклические процессы // Физиология человека, 1987. Т.13. № 6.
65. Прибрам К. Языки мозга. М.: Прогресс, 1975.
66. Проблемы принятия решения. М.: Наука, 1976.
67. Ротенберг С.М., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. М.: Просвещение, 1989.
68. Рутман З.М. Вызванные потенциалы в психологии и психофизиологии. М.: Наука, 1979.
69. Свидерская Н.Е. Сознание и селекция информации // Журнал высшей нервной деятельности. Т.40. Вып. 6. 1990.
70. Симонов П.В. Эмоциональный мозг. М.: Наука, 1981.
71. Соколов Е.Н. Нейронные механизмы памяти и обучения. М.: Наука, 1981.
72. Соколов Е.Н. Нейрофизиологические механизмы сознания // Журнал высшей нервной деятельности. Т. 40. Вып. 6. 1990.
73. Соколов Е.Н. Нервная модель стимула и ориентировочный рефлекс // Вопросы психологии, 1960. N 4.
74. Соколов Е.Н., Вайткявичус Г.Г. Нейроинтеллект. От нейрона к нейрокомпьютеру. М.: Наука, 1989.
75. Сологуб Е.Б. Электрическая активность мозга человека в процессе двигательной деятельности. Л.: Наука, 1973.
76. Сомьен Дж. Кодирование сенсорной информации в нервной системе млекопитающих. М.: Наука, 1975.
77. Спрингер С., Дейч Г. Левый мозг, правый мозг. М.: Мир, 1983.
78. Суворов Н.Ф., Таиров О.П. Психофизиологические механизмы избирательного внимания. Л.: Наука, 1985.
79. Тихомиров О.К. Психология мышления. М.: МГУ, 1984.
80. Ушакова Т.Н. Функциональные структуры второй сигнальной системы. М.: Наука, 1979.
81. Физиология речи. Восприятие речи человеком. Л.: Наука, 1976.
82. Хомская Е.Д. Мозг и активация. М.: МГУ, 1973.
83. Хомская Е.Д., Башова Н.Я. Мозг и эмоции. М., 1992.
84. Хорн Г. Память, импринтинг, мозг. М.: Мир, 1988.
85. Хофман И. Активная память. М.: Прогресс, 1986.
86. Хрестоматия по нейропсихологии. М.: РПО, 1999.
87. Хризман Т.П. Движение ребенка и электрическая активность мозга. М.: Педагогика, 1973.
88. Хризман Т.П. Еремеева В.П., Лоскутова Т.Д. Эмоции, речь и активность мозга человека. М.: Педагогика, 1991.
89. Хьюбел Д. Глаз, мозг, зрение. М.: Мир, 1991.
90. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию. М.: Мир, 1981.
91. Чуприкова Н.И. Психика и сознание как функция мозга. М.: Наука, 1985.
92. Чуприкова Н.И. Слово как фактор управления в высшей нервной деятельности человека. М.: Просвещение, 1967.
93. Эвартс Э. Механизмы головного мозга, управляющие движением // Мозг. М.: Мир, 1982.
94. Эверли Дж.С., Розенфельд Р. Стресс. Природа и лечение. М.: Медицина, 1985.
95. Ярвилехто Т. Мозг и психика. М.: Прогресс, 1992.

**Способ оформления текста работы:**

Способ оформления текста должен быть единым для всей работы. Работа выполняется любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4.

**Работа обязательно должна быть скреплена.**

Текст набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4 (210х297) и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта должен быть черным.

Поля оставляются по всем сторонам текста и имеют следующие размеры: левое –30 мм, правое–10 мм, верхнее и нижнее –20 мм; абзац должен быть одинаковым по всей работе и равен 1,25 см (5 знаков).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Гарнитура шрифта - это набор начертаний одного шрифта. Шрифт может иметь "прямое" начертание, курсивное, усиленное по насыщенности ("жирное") и т.п.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Работы проверяются в системе Антиплагиат. Работа, процент заимствования в которой выше 40% (оригинальность 60%) к зачету не допускается.