*По этой дисциплине у Вас экзамен.*

 *Поэтому оценка будет зависеть от качества выполненной работы!*

***Контрольная работа***

**Задание 1. Цель :** Тематический поиск информации в Интернет и анализ просмотренных сайтов.

**Что должно быть сделано:**

1. Найти не менее 5 сайтов по тематике, определенной в индивидуальном задании.
2. Оценить каждый сайт по следующим параметрам:
* количественный и качественный характер ссылок в соответствии с тематикой;
* удобство навигации по сайту;
* наличие корректной информации по каждой ссылке;
* наличие избыточной информации;
* недостаток информации;
* качество представленной информации на сайте;
* функциональность сайта, т.е. возможность выполнения каких-либо действий (например, покупка книги, бронирование гостиницы, заказ услуги, открытие счета в банке и др.);
* качество дизайна;
* общая оценка представленной на сайте информации;
* предложения по улучшению сайта;
* общие выводы по анализу сайта.
1. Общие выводы по всем просмотренным сайтам.

**Отчетность:** Отчет, выполненный в MS Word. В нем привести:

* главные страницы просмотренных сайтов;
* ответы по всем параметрам сайта, перечисленным в П. 2;
* общие выводы по всем просмотренным сайтам.

Задания для выполнения работы

|  |  |
| --- | --- |
| Название объекта | Буква, с которой начинается фамилия |
| 1. Продажа товаров в кредит
 | А |
| 1. Книжный Интернет-магазин
 | Б |
| 1. Купля-продажа автомобилей
 | В |
| 1. Интернет-трейдинг
 | Г |
| 1. Туризм через Интернет
 | Д |
| 1. Товарные биржи
 | Е |
| 1. Фондовые биржи
 | Ж |
| 1. Профессиональное тестирование on-line
 | З |
| 1. Супермаркет
 | И |
| 1. Банк
 | К |
| 1. Социологические опросы on-line
 | Л |
| 1. «Цветные» («белые», «голубые», «красные» и т.п.) страницы Интернета
 | М |
| 1. Виртуальные карты городов
 | Н |
| 1. Интернет-аукционы
 | О |
| 1. Платежные системы в Интернет
 | П |
| 1. Интернет-страхование
 | Р |
| 1. Психологическое тестирование on-line
 | С |
| 1. Интернет-магазин одежды
 | Т |
| 1. Социологические опросы в интернет
 | У |
| 1. Телеконференция (тему выбрать самостоятельно)
 | Ф |
| 1. Кадровые агентства
 | Х |
| 1. Бронирование мест в гостиницах
 | Ц |
| 1. Продажа жилья
 | Ч |
| 1. Дистанционное обучение
 | Ш |
| 1. Промышленные предприятия (выбрать самостоятельно)
 | Щ |
| 1. Букмекерские услуги
 | Э |
| 1. Продажа предметов роскоши
 | Ю |
| 28. Промышленные предприятия Иркутской области | Я |

**Задание 2.** Категории информации, данных, знаний (примеры взаимосвязей этих категорий для самостоятельно выбранной предметной области).

**Указания по выполнению:**

1. Пример взаимосвязи информации, данных и знаний представлен в лекционном материале темы № 6
2. Другие примеры: папка «Примеры выполнения самостоятельных работ», файл «Примеры выполнения заданий по категориям информации, данных и знаний»

**Задание 3. Название работы:** Разработка системы правил для экспертной системы с использованием прямой или обратной цепочки рассуждений для самостоятельно выбранной предметной области.

**Указания по выполнению:**

1. Лекционный материал темы № 10
2. Папка «Примеры выполнения самостоятельных работ», файл «Пример экспертной системы финансового планирования»