*По этой дисциплине у Вас экзамен.*

*Поэтому оценка будет зависеть от качества выполненной работы!*

***Контрольная работа***

**Задание 1. Цель :** Тематический поиск информации в Интернет и анализ просмотренных сайтов.

**Что должно быть сделано:**

1. Найти не менее 5 сайтов по тематике, определенной в индивидуальном задании.
2. Оценить каждый сайт по следующим параметрам:

* количественный и качественный характер ссылок в соответствии с тематикой;
* удобство навигации по сайту;
* наличие корректной информации по каждой ссылке;
* наличие избыточной информации;
* недостаток информации;
* качество представленной информации на сайте;
* функциональность сайта, т.е. возможность выполнения каких-либо действий (например, покупка книги, бронирование гостиницы, заказ услуги, открытие счета в банке и др.);
* качество дизайна;
* общая оценка представленной на сайте информации;
* предложения по улучшению сайта;
* общие выводы по анализу сайта.

1. Общие выводы по всем просмотренным сайтам.

**Отчетность:** Отчет, выполненный в MS Word. В нем привести:

* главные страницы просмотренных сайтов;
* ответы по всем параметрам сайта, перечисленным в П. 2;
* общие выводы по всем просмотренным сайтам.

Задания для выполнения работы

|  |  |
| --- | --- |
| Название объекта | Буква, с которой начинается фамилия |
| 1. Продажа товаров в кредит | А |
| 1. Книжный Интернет-магазин | Б |
| 1. Купля-продажа автомобилей | В |
| 1. Интернет-трейдинг | Г |
| 1. Туризм через Интернет | Д |
| 1. Товарные биржи | Е |
| 1. Фондовые биржи | Ж |
| 1. Профессиональное тестирование on-line | З |
| 1. Супермаркет | И |
| 1. Банк | К |
| 1. Социологические опросы on-line | Л |
| 1. «Цветные» («белые», «голубые», «красные» и т.п.) страницы Интернета | М |
| 1. Виртуальные карты городов | Н |
| 1. Интернет-аукционы | О |
| 1. Платежные системы в Интернет | П |
| 1. Интернет-страхование | Р |
| 1. Психологическое тестирование on-line | С |
| 1. Интернет-магазин одежды | Т |
| 1. Социологические опросы в интернет | У |
| 1. Телеконференция (тему выбрать самостоятельно) | Ф |
| 1. Кадровые агентства | Х |
| 1. Бронирование мест в гостиницах | Ц |
| 1. Продажа жилья | Ч |
| 1. Дистанционное обучение | Ш |
| 1. Промышленные предприятия (выбрать самостоятельно) | Щ |
| 1. Букмекерские услуги | Э |
| 1. Продажа предметов роскоши | Ю |
| 28. Промышленные предприятия Иркутской области | Я |

**Задание 2.** Категории информации, данных, знаний (примеры взаимосвязей этих категорий для самостоятельно выбранной предметной области).

**Указания по выполнению:**

1. Пример взаимосвязи информации, данных и знаний представлен в лекционном материале темы № 6
2. Другие примеры: папка «Примеры выполнения самостоятельных работ», файл «Примеры выполнения заданий по категориям информации, данных и знаний»

**Задание 3. Название работы:** Разработка системы правил для экспертной системы с использованием прямой или обратной цепочки рассуждений для самостоятельно выбранной предметной области.

**Указания по выполнению:**

1. Лекционный материал темы № 10
2. Папка «Примеры выполнения самостоятельных работ», файл «Пример экспертной системы финансового планирования»