

**Тесты по дисциплине «Психология и педагогика»**

- 1. Психология занимает центральное место согласно классификации наук**
  - а) В.И. Вернадского
  - б) Б.М. Кедрова
  - в) М.В. Ломоносова
  - г) Ф.Бекона
  
- 2. Идея неразделимости души и тела и рассмотрения психологии как целостной системы знаний впервые была предложена :**
  - а) Эпикуром
  - б) Демокритом
  - в) Аристотелем
  - г) Б.Спинозой.
  
- 3. Первая в мире экспериментальная лаборатория начала свою работу :**
  - а) в 1850г;
  - б) в 1868г;
  - в) в 1879г;
  - г) в 1885г.
  
- 4. В России первую экспериментальную психологическую лабораторию открыл:**
  - а) И.М. Сеченов;
  - б) Г.И.Челпанов;
  - в) В.М.Бехтерев;
  - г) И.П.Павлов.
  
- 5. Процесс возникновения и исторического развития психики и поведения животных, возникновения и эволюции форм сознания в ходе истории человечества называется :**
  - а) онтогенезом;
  - б) филогенезом;
  - в) социогенезом;
  - г) антропогенезом.
  
- 6. Самосознание можно определить как:**
  - а) повышенное внимание к себе;
  - б) уровень притязаний;
  - в) направленность личности;
  - г) образ себя.
  
- 7. Понятие « Я- концепция» зародилось в русле психологии :**
  - а) гуманистической;
  - б) когнитивной;
  - в) гештальтпсихологии;
  - г) культурно- исторической
  
- 8.Автором знаменитой фразы « Я мыслю - значит, я существую» является:**
  - а) Платон;
  - б) Сократ;
  - в) Р.Декарт;
  - г) Г.Лейбниц.

**9. Нейродинамическая модель результата предстоящего действия, представленная в центральной нервной системе, это:**

- а) эффектор;
- б) акцептор действия;
- в) анализатор
- г) обратная связь

**10. Орган чувств, преобразующий энергию внешнего воздействия в нервные сигналы, называется:**

- а) анализатором;
- б) рецептором;
- в) проводящими нервными путями;
- г) рецепцией.

**11. Продолжительное, более или менее полное лишение человека сенсорных впечатлений – это....**

- а) сенсорная депривация;
- б) сенсбилизация;
- в) адаптация;
- г) синестезия.

**12. Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение, это порог ощущений:**

- а) нижний абсолютный;
- б) дифференциальный;
- в) временный;
- г) верхний абсолютный.

**13. Восприятие часто принято называть:**

- а) осязанием;
- б) апперцепцией;
- в) перцепцией;
- г) наблюдательностью.

**14. Понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним называется:**

- а) эмпатией;
- б) идентификацией;
- в) социально- психологической рефлексией;
- г) стереотипизацией.

**15. Вид памяти, при котором особенно хорошо человек запоминает наглядные образы, цвет, лица и т.д. , - это память:**

- а) эйдетическая;
- б) наглядно- образная;
- в) феноменальная;
- г) эмоциональная.

**16. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется:**

- а) долговременной;
- б) эмоциональной;

- в) произвольной;
- г) механической.

**17. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании обеспечивает:**

- а) рефлексия;
- б) восприятие;
- в) внимание;
- г) память

**18. Условием возникновения непроизвольного внимания не является:**

- а) новизна раздражителя;
- б) неожиданность раздражителя;
- в) интерес человека;
- г) усталость человека.

**19. Степень сосредоточенности сознания на объекте – это такой показатель внимания, как:**

- а) объем;
- б) концентрация;
- в) распределение;
- г) переключение.

**20. Мышление как процесс решения задач характеризуется в смысле:**

- а) широко;
- б) узко;
- в) локально;
- г) интегрально.

**21. Теоретическое и практическое мышление различают:**

- а) по типу решаемых задач;
- б) по характеру обобщений;
- в) по активности субъекта;
- г) по ведущему анализатору

**22. Мгновенное осознание решения некоторых проблем – это:**

- а) мышление;
- б) интеллект;
- в) инсайт;
- г) эвристика.

**23. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется:**

- а) восприятием;
- б) мышлением;
- в) воображением;
- г) вниманием.

**24. Всегда направлено на решение творческой или личностной задачи воображение:**

- а) активное;
- б) воссоздающее;
- в) антиципирующее;

г) творческое.

**25. Мечта – это такая характеристика воображения, как:**

- а) вид;
- б) форма;
- в) способ;
- г) механизм.

**26. Эмоции - это такое отражение в форме переживаний приятного и неприятного процессов и результатов практической деятельности, как:**

- а) непосредственное;
- б) опосредованное;
- в) сознательное;
- г) рациональное.

**27. Учебное занятие, организуемое в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов, докладов, рефератов, называется.....**

- а) уроком систематизации и обобщения знания;
- б) семинаром;
- в) беседой;
- г) факультативом

**28. Показателем аффекта является:**

- а) незначительное изменение сознания;
- б) нарушения контроля воли за своими действиями;
- в) сохранение самообладания;
- г) сохранение контроля воли за своими действиями.

**29. Самое длительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека, называется:**

- а) собственно эмоции;
- б) аффектом;
- в) настроением;
- г) чувством.

**30. Состояние возрастающего эмоционального напряжения, которое возникает в конфликтных ситуациях, препятствия, связанные с сильной мотивацией- угрозой для благополучия личности, - это :**

- а) аффект;
- б) фрустрация;
- в) настроение;
- г) стресс.

**31. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование :**

- а) сознательное;
- б) неосознанное;
- в) интуитивное;
- г) произвольное.

**32. Критерием проявления воли не являются :**

- а) волевое действие;
- б) волевые качества человека;

- в) выбор мотивов и целей;
- г) показатель интеллектуального развития.

**33. Способность человека самостоятельно принимать ответственные решения и неуклонно реализовывать их в деятельности характеризует его:**

- а) настойчивость;
- б) самостоятельность;
- в) принципиальность;
- г) решительность.

**34. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется....**

- а) привязанностью;
- б) социумом;
- в) взаимоотношениями;
- г) общением

**35. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, - это:**

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

**36. У девочки комплексу Эдипа соответствует комплекс:**

- а) Электры;
- б) Афродиты;
- в) Медеи;
- г) А. Фрейда.

**37. Принято считать, что наиболее адекватным способом психической защиты является:**

- а) проекция;
- б) вытеснение;
- в) сублимация;
- г) подавление.

**38. Только поведение, поддающееся наблюдению, может быть описано объективно, по мнению:**

- а) гештальтистов;
- б) фрейдистов;
- в) бихевиористов;
- г) когнитивистов.

**39. Под темпераментом понимают характеристики психической деятельности:**

- а) статические;
- б) содержательные;
- в) динамические;
- г) приобретенные.

**40. У Гиппократа был подход к темпераменту:**

- а) физиологический;
- б) психологический;

- в) психофизиологический;
- г) психофизический.

**41. Теория У. Шелдона относится к теориям темперамента:**

- а) гуморальным;
- б) конституциональным;
- в) нейродинамическим;
- г) поведенческим.

**42. По Павлову, классификация типов нервной системы должна быть основана на учете параметров:**

- а) силы;
- б) активности;
- в) соотношения жидкостей в организме;
- г) особенности строения тела.

**43. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это:**

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) характер;
- г) задатки.

**44. В характере личность проявляется в большей степени со стороны:**

- а) содержательной;
- б) динамической;
- в) процессуальной;
- г) структурной.

**45. Предметом педагогики считается.....**

- а) самооценка личности;
- б) педагогический процесс;
- в) педагогическое мастерство;
- г) коллектив

**46. Высшая степень развития творческих способностей называется:**

- а) одаренностью;
- б) гениальностью;
- в) талантом;
- г) задатками.

**47. Письменную и устную речь различают:**

- а) по средствам общения;
- б) по способам общения;
- в) по выполняемой функции;
- г) по условиям общения.

**48. Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения:**

- а) оптико- кинетические;
- б) паралингвистические;
- в) экстралингвистические;
- г) пространственно- временные.

**49. Произношение, тембр, высота и громкость голоса относятся к средствам общения:**

- а) оптико- кинетические;
- б) паралингвистические;
- в) экстралингвистические;
- г) пространственно- временные

**50. Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности:**

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) либеральном;
- г) попустительском.

**51. К принципам государственной политики России в области образования на современном этапе относится принцип.....**

- а) сознательности, активности, самостоятельности;
- б) наглядности;
- в) общедоступности;
- г) связи теории и практики.

**52. Преподавание – это деятельность педагога по:**

- а) передаче информации;
- б) организации учебно- познавательной деятельности учащихся;
- в) оказания помощи при затруднении в процессе обучения;
- г) стимулированию интереса, самостоятельности и творчества учащихся.

**53. В структуру педагогических наук не входит....**

- а) андрагогика;
- б) история педагогики;
- в) производственная педагогика;
- г) анатомия.

**54. Методологической основой педагогики является:**

- а) социология;
- б) биология;
- в) психология;
- г) философия

**55. Основным заказчиком образовательных учреждений выступают...**

- а) родители учащихся;
- б) учащиеся;
- в) педагогический коллектив;
- г) государство и его ведомства.

**56. К методам самовоспитания относят....**

- а) требования;
- б) упражнения;
- в) самоосуждение;
- г) наказание.

**57. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства называется...**

- а) образованием;
- б) социализацией;
- в) адаптацией;
- г) деятельностью.

**58. Стремление старших установить теплые отношения с младшими – это характеристика \_\_\_\_\_ стиля семейного воспитания:**

- а) демократического;
- б) аморального;
- в) авторитарного;
- г) попустительского.

**59. Движущими силами процесса обучения являются....**

- а) образовательная активность ученика;
- б) профессионализм педагога;
- в) противоречия, возникающие в ходе обучения;
- г) закономерности и принципы построения.

**60. Стиль педагогического общения, при котором педагог единолично определяет цели взаимодействия и субъективно оценивает результаты деятельности ученика, называется....**

- а) попустительским;
- б) авторитарным;
- в) демократическим;
- г) игнорирующим.

**61. Пример, анализ воспитывающей ситуации, дискуссия относятся к методам:**

- а) формирования сознания личности;
- б) стимулирования деятельности и поведения;
- в) педагогического исследования;
- г) организации опыта поведения.

**62. Теорию коллективного воспитания разработал:**

- а) К.Д. Ушинский;
- б) В.А. Сухомлинский;
- в) А.С. Макаренко;
- г) С.Т. Шацкий.

**63. Первую дидактическую концепцию, в том числе классно-урочную систему, разработал:**

- а) И.Ф. Гербарт;
- б) Я.А. Коменский;
- в) Д. Дьюи;
- г) К.Д. Ушинский.

**64. В Древней Греции педагогами называли:**

- а) преподавателей ораторского искусства;
- б) старейшин, возглавлявших школу в Афинах;
- в) учителей Спарты;
- г) рабов, сопровождающих детей своего господина в школу.