

# Лабораторная работа N 4

## ***Перегрузка операторов. Дружественные функции.***

### **1. Введение**

Программирование на C++ — процесс, чувствительный к типам и основанный на типах. Программист может использовать встроенные типы, а может определить и новые типы. Встроенные типы можно использовать с богатым набором операций C++. Операции обеспечивают программиста краткими средствами записи для выражения манипуляций с объектами встроенного типа.

Программист может также использовать операции с типами, определенными пользователем. Хотя C++ и не позволяет создавать новые операции, он все же позволяет перегружать существующие операции так, что при использовании этих операций с объектами классов они приобретают смысл, соответствующий новым типам. Это одно из наиболее мощных средств C++.

Операции перегружаются путем составления описания функции (с заголовком и телом), как это вы обычно делаете, за исключением того, что в этом случае имя функции состоит из ключевого слова `operator`, после которого записывается перегружаемая операция. Например, имя функции `operator+` можно использовать для перегрузки операции сложения.

Чтобы использовать операцию над объектами классов, эта операция должна быть перегружена, но есть два исключения. Операция присваивания (`=`) может быть использована с каждым классом без явной перегрузки. По умолчанию операция присваивания сводится к побитовому копированию данных-элементов класса. Однако такое побитовое копирование опасно для классов с элементами, которые указывают на динамически выделенные области памяти; для таких классов мы будем явно перегружать операцию присваивания. Операция адресации (`&`) также может быть использована с объектами любых классов без перегрузки; она просто возвращает адрес объекта в памяти. Но операцию адресации можно также и перегружать.

Перегрузка больше всего подходит для математических классов. Они часто требуют перегрузки значительного набора операций, чтобы обеспечить согласованность со способами обработки этих математических классов в реальной жизни. Например, было бы странно перегружать только сложение класса комплексных чисел, потому что обычно с комплексными числами используются и другие арифметические операции.

Цель перегрузки операций состоит в том, чтобы обеспечить такие же краткие выражения для типов, определенных пользователем, какие C++ обеспечивает с помощью богатого набора операций для встроенных типов. Однако, перегрузка операций не выполняется автоматически; чтобы выполнить требуемые операции, программист должен написать функции, осуществляющие перегрузки операций. Иногда эти функции лучше сделать функциями-элементами, иногда — функциями-друзьями, а случается, что лучше не делать их ни элементами, ни друзьями.

Целью лабораторной работы является получение практических навыков при перегрузке операторов и реализации дружественных функций.

### **2. Общие сведения.**

#### **2.1 Дружественные функции**

**Дружественной функцией** называется функция, которая сама не является элементом класса, но имеет права на доступ к элементам класса, описанным как *private* или *protected*. Если функция или класс объявлены как дружественные данному классу, то такие функции или функции-члены такого класса могут осуществлять непосредственный

доступ ко всем полям класса, для которого они дружественны. Дружественные функции и классы могут осуществлять прямой доступ к закрытым полям класса без использования функций-членов этого класса.

Ключевое слово **friend** - спецификатор функции, который дает функции- не члену класса доступ к скрытым членам класса. Он используется для того, чтобы выйти за строгие рамки типизации и сокрытия данных в C++.

Одна из причин их использования состоит в том, что некоторые функции нуждаются в *привилегированном* доступе более, чем к одному классу. Вторая причина - **friend**-функция передает все параметры через список параметров, и значение каждого из них подчинено преобразованию, совместимому с назначением. Такие преобразования применяются к явно переданным аргументам-классам и поэтому особенно полезны в случаях перегрузки оператора.

Объявление **friend** функции должно появляться внутри объявления класса, которому она дружественна. Имени функции предшествует ключевое слово **friend**, и ее объявление может находиться как в **public** так и в **private** части класса, что не повлияет на значение. Функция-член одного класса может быть **friend**-функцией другого класса. Это происходит тогда, когда функция-член объявлена в **friend** классе с использованием оператора разрешения контекста для определения имени функции дружественного класса. Если все функции-члены одного класса являются **friend**-функциями другого класса, то это можно определить записью:

**friend class** *имя класса*

#### *Пример 5.1*

```
class t1 {
friend void a(); // friend-функция
int b(); // функция-член
};
class t2 {
friend int t1::b(); // функция-член класса t1 имеет доступ ко всем скрытым полям
класса t2
};
class t3 {
friend class t1; // все функции-члены класса t1 имеют доступ ко всем полям класса t3
};
```

Рассмотрим класс **matrix** и класс **vector**. Функция умножения вектора на матрицу должна иметь доступ к **private**-членам обоих классов. Эта функция будет **friend** для обоих классов.

#### *Пример 5.2*

```
class matix;
class vect {
int *p;
int size;
friend vect mpy(const vect &,const matix &);
public:
};
class matrix {
int **base;
int row,column;
```

```

friend vect mpy(const vect&,const matrnx &);
};
vect mpy(const vect &v,const matrix &m) {
if(v.size!=m.row) { exit(1); }
vect ans(column);
//.....
return ans;
}

```

Второстепенное значение требует предварительного описания класса matrix. Оно необходимо потому, что функция `mpy` должна появляться в обоих классах, и использует каждый класс как тип аргумента.

**Friend**-функции можно рассматривать как часть общего интерфейса класса. Существует ряд ситуаций, в которых они могут быть альтернативой функциям-членам. Использование **friend**-функций спорно, потому что они нарушают инкапсуляцию, окружающую *private* члены классов. Парадигма ООП утверждает, что объекты (в C++ они - переменные класса) доступны через их *public* члены. Только функции-члены должны иметь доступ к скрытой реализации АТД. Это ясный и строгий принцип проектирования. **Friend**-функция находится на самой его границе, поскольку имеет доступ к *private* членам, сама не являясь функцией-членом. С ее помощью можно организовать быстрый код для доступа к подробностям реализации класса.

## 2.2 Перегрузка операций

Язык Си++ поддерживает средства, которые позволяют переопределять уже существующие операции. Такое переопределение называют перегрузкой (overloading) операций.

Для определения операции используется вводимая пользователем функция с ключевым словом `operator`, за которым следует символ операции. Далее будут приведены общие правила переопределения операций.

1. За исключением операций `new` и `delete`, операции должны быть нестатическими функциями-элементами класса или иметь минимум один аргумент типа класса. Функции-операции `=`, `()`, `[]`, `->` должны быть нестатическими элементами класса.

4. Нельзя переопределять следующие операции: `., ::, ?.`

5. Приоритет операций при переопределении сохраняется.

6. При переопределении любой унарной операции `@` выражение `@x` или `x@` интерпретируется как `x.operator@()` или как `operator@(x)`. Для любой бинарной операции `@` выражение `x@y` интерпретируется как `x.operator@(y)` или как `operator@(x,y)`.

7. Операции `new` и `delete` могут быть переопределены. Операция `new` должна возвращать результат типа `void *` и иметь первый аргумент типа `size_t`. Операция `delete` должна возвращать результат типа `void` и иметь первый аргумент типа `void *`, второй аргумент может быть типа `size_t`. Операции `new` и `delete` всегда являются статическими элементами класса, даже при отсутствии в их описании ключевого слова `static`.

### 2.2.1 Перегрузка унарного оператора

Одноместные операторы типа `“!”`, `“++”`, `“~”` `“[]”`.

**Пример 5.3**

```

class clock
{
unsigned long sec;
public:
clock(unsigned long s):sec(s) { }

```

```

void tick() { sec++; }
clock operator++() { tick(); return *this; }
};
void main() { clock t(100); ++t; }

```

Этот класс перегружает префиксный оператор приращения ++. Перегруженный оператор представляет собой функцию-член. Перегруженный operator++() также обновляет неявную переменную clock и возвращает обновленное значение.

Префиксную операцию ++ можно перегрузить, используя friend-функцию.

```

friend clock operator++(clock &s1) { s1.tick(); return s1; }

```

Так как переменная clock должна увеличиваться мы передаем ее по ссылке. Решение о выборе между представлением friend и функцией-членом обычно зависит от того, насколько необходимы и доступны операторы неявного преобразования. Явная передача аргумента, как в friend-функции, позволяет автоматическое его приведение.

Операции инкремента и декремента могут быть перегружены как для префиксной, так и для постфиксной формы записи.

Префиксная форма объявляется как операция-член класса, которая не имеет аргументов, либо как дружественная операция, которая имеет один аргумент, представляющий собой ссылку на объект данного класса.

Постфиксная форма объявляется как операция-член класса, которая имеет один аргумент типа int, либо как дружественная операция, которая имеет два аргумента: ссылку на объект данного класса и аргумент типа int. Аргумент типа int на самом деле не используется. Фактически он имеет нулевое значение.

#### *Пример 5.4*

```

class X {
public:
X & operator ++(); //Префиксная форма
X & operator ++(int); // Постфиксная форма
};
class Y {
public:
friend Y & operator ++(Y &); //Префиксная форма
friend Y & operator ++(Y &,int); // Постфиксная форма
};

```

### 2.2.2 Перегрузка бинарного оператора

Если бинарный оператор перегружается с помощью функции-члена, то в качестве своего первого аргумента он получает неявно переданную переменную класса, а второго - единственный из списка аргументов. При объявлении friend-функции или обычной функции в списке параметров определяют оба аргумента.

#### *Пример 5.5*

```

class clock {
friend clock operator+(const clock &c1,const clock &c2) ;
};
clock operator+(const clock &c1,const clock &c2) {
clock temp(c1.sec+c2.sec); return temp;
}

```

Оба параметра явно определяются и являются кандидатами для преобразования назначением. Используя это определение имеем:

```
int i=5; clock c(100);
```

```
c+i; // допустимо: i - преобразуется в clock
```

```
i+c; // допустимо: i - преобразуется в clock
```

В противоположность этому, перегрузим двухместный - функцией-членом.

```
class clock {
```

```
clock operator -(const clock &c) { clock temp(sec-c.sec); return temp; }
```

```
};
```

Существует первый неявный аргумент. В него попадает некоторый используемый параметр. Это может вызвать асимметричное поведение двухместных операторов.

```
int i=5; clock c(100);
```

```
c-i; // допустимо i преобразуется в clock; c.operator-(i)
```

```
i-c; // недопустимо i не относится к типу clock; i.operator-(c)
```

Определим операцию умножения: long и clock

```
clock operator *(long m, const clock &c) {
```

```
clock temp(m*c.sec); return temp;
```

Такая реализация вынуждает операцию умножения иметь фиксированный порядок выполнения, зависящий от типа. Для избежания этого обычно пишется второй перегруженный функциональный оператор.

```
clock operator *(const clock &c, long m) {
```

```
clock temp(m*c.sec); return temp;
```

```
}
```

$y@x$  интерпретируется как  $y.operator@(x)$ , если  $operator @$  - функция-член и  $operator@(y,x)$ , если  $operator @$  - дружественная функция.

### 2.2.3 Перегрузка операторов присваивания = и индексации []

```
class vect {
```

```
private:
```

```
int *p;
```

```
int size;
```

```
public:
```

```
vect(void); // создает массив из 10 элементов
```

```
vect(int mysize); // создает массив из mysize элементов
```

```
vect(int *a, int n); // инициализируется массивом
```

```
vect(const vect &v); // инициализируется vect
```

```
~vect() { delete p; }
```

```
int & operator[](int i);
```

```
vect& operator=(const vect &v); // перегруженное присваивание
```

```
vect operator+(const vect &v); // перегруженное сложение
```

```
};
```

```
vect::vect(int n) { // преобразует обычный массив
```

```
p=new int[n]; size=n;
```

```
for(int index=0; index < size; index++) p[index]=index;
```

```
}
```

```
vect::vect(int *a, int n) { // преобразует обычный массив
```

```
p=new int[n];
```

```
size=n;
```

```

for(int index=0; index < size; index++) p[i]=a[i];
}
vect::vect(const vect &v) { // конструктор копии
p=new int[v.size]; size=v.size;
for(int index=0; index < size; index++) p[i]=v.p[i];
}
// операция индексации
int &vect::operator[](int i) {
if(i < 0 || i >=size) { cerr << “”;}
return p[i];
}
// операция присваивания
vect &vect::operator=(const vect &) {
int s=(size<v.size) ? size : v.size;
for(int i=0; i<s; i++) p[i]=v.p[i]; return *this; }

```

Перегруженный оператор индексации берет целый аргумент и проверяет, находится ли значение в пределах диапазона. Если да, он использует это значение для того, чтобы вернуть адрес индексированного элемента.

Перегруженный оператор индексации имеет возвращаемый тип и один параметр. Он должен быть нестатической функцией-членом.

В C++ версии 2.0 имеется операция присваивания по умолчанию, которая выполняет рекурсивное по членное копирование одного объекта в другой. В более ранних версиях использовался механизм побитового копирования.

Когда назначение не перегружено, оно определяется по умолчанию с семантикой, представляющей собой присвоения значения. Это называется “семантикой поверхностного копирования” и не всегда допустимо. Перегрузка назначения желательна, а иногда и необходима, особенно, если класс содержит указатели динамически распределяемой памяти:

### 3. Дополнительная литература

1. Герберт Шилдт. Самоучитель C++: Пер. с англ. – 3-е изд. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 (глава 6)
2. Харви Дейтел, Пол Дейтел Как программировать на C++: пер. с англ. -М: ЗАО "Издательство Бином", 1999. (главы 7-8)
2. Бьярн Страуструп. Язык программирование Си++. – М.: Бином, 2005.(глава 7)

### 4. Порядок выполнения работы

1. Создайте новый проект в среде MS Visual C++.
2. Для полученного варианта задания, руководствуясь описанием настоящей лабораторной работы, напишите программы на языке C++. Откомпилируйте, отладьте и выполните свою программу.
3. Подготовьте отчет о выполнении лабораторной работы  
Для успешной сдачи лабораторной работы необходимо:
  - представить преподавателю работающую программу для указанного варианта задания;
  - ответить на вопросы по тексту программы.

### 5. Порядок оформления отчета

Отчет о выполнении лабораторной работы должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) вариант задания;
- 3) текст программ;
- 4) результаты работы программ.

## **6. Варианты заданий**

**Для допуска к экзамену достаточно выполнить любое одно задание. Для студентов, претендующих на освобождение от экзаменов необходимо выполнить оба задания.**

### ***Вариант 1.***

1. Создать класс целых чисел(int). Определить унарный оператор «++», как функцию-член и «--» как дружественную функцию. Определить бинарный оператор «+», как функцию-член и «-» как дружественную функцию.

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на int, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с целым числом операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа int. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### ***Вариант 2.***

1. Создать класс координат (int). Определить унарный оператор ++ как дружественную функцию. Определить бинарный оператор +, как функцию-член. Сложить и вычесть координаты с друг другом и с числом. Присвоить координаты(=), сравнить координаты (==, !=).

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на long, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с числом типа long, операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа long. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### ***Вариант 3.***

1. Создать класс вещественных чисел(float). Определить унарный оператор ++, как функцию-член и -- как дружественную функцию. . Определить бинарный оператор -, как функцию-член и + как дружественную функцию.

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на float, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с целым числом операторы ++ и --. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с вещественным числом, операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа float. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

#### **Вариант 4.**

1. Создать класс целых чисел (long). Определить унарные операторы --, как дружественную функцию и ++ как функцию-член. Определить бинарные операторы -, как функцию-член и + как дружественную функцию.

2. Создать класс - двунаправленный список, в котором определены операции, + - добавляет в конец списка, += добавляет в этот же список в конец списка. - удаляет указанный элемент из списка (номер элемента через параметр), = - присвоение списков, сравнение списков ==, !=, >, <, >=, <=, [] получение элемента списка, ++ - устанавливает указатель на следующий элемент, -- устанавливает указатель на предыдущий элемент. () выдать подсписок от первого до второго элемента.

#### **Вариант 5.**

1. Создать класс вещественных чисел (double). Определить оператор ++, как функцию-член и -- как дружественную функцию. Определить бинарные операторы +, как функцию-член и - как дружественную функцию.

2. Создать класс - однонаправленный список, в котором определены операции, + - добавляет в конец списка, += добавляет в этот же список в конец списка. - удаляет указанный элемент из списка (номер элемента через параметр), = - присвоение списков, сравнение списков ==, !=, >, <, >=, <=, [] получение элемента списка, ++ - устанавливает указатель на следующий элемент. () выдать подсписок от первого до второго элемента.

#### **Вариант 6.**

1. Создать класс координат (double). Определить унарный оператор ++ как дружественную функцию. Определить бинарный оператор +, как функцию-член. Сложить координаты с друг другом и с числом. Присвоить координаты(=).

2. Создать класс типа очередь, которая хранит вещественные числа. Перегрузить оператор ++ как функцию член и -- как дружественную функцию. ++ добавляет элемент в очередь, -- вытаскивает элемент из очереди. Перегрузить бинарный оператор + как функцию-член и \* как дружественную функцию. + складывает элемент в очереди с числом, \* умножает элемент в очереди на число

#### **Вариант 7.**

1. Создать класс – координаты(float) с унарными операторами ++ и --, (постфиксная и префиксная формы). ++ как дружественная функция, -- как функция-член. Определить бинарный оператор +, как функцию-член. Сложить координаты с друг другом и с числом. Сравнить координаты (==, !=).

2. Создать класс типа стек который хранит целые числа. Перегрузить оператор ++ как функцию член и -- как дружественную функцию. ++ добавляет новый элемент в стек, - - удаляет верхушку стека. Перегрузить бинарный оператор + как функцию член и \* как дружественную функцию. + складывает элемент в стеке с числом, \* умножает элемент в стеке на число

#### **Вариант 8.**

1. Создать класс – координаты(float) с унарными операторами ++ и --, (постфиксная и префиксная формы). ++ как функция-член, -- как дружественная функция. Определить бинарные операторы -, как функцию-член и + как дружественную функцию. Сложить и вычесть координаты с друг другом и с числом.



2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на double, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа double. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 9.**

1. Создать класс вещественных чисел (double). Определить оператор ++, как функцию-член и -- как дружественную функцию. Определить бинарные операторы +, как функцию-член и - как дружественную функцию.

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на unsigned, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с целым без знаковым числом, операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа unsigned. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 10.**

1. Создать класс вещественных чисел (double). Определить унарные операторы --, как функцию-член и ++ как дружественную функцию. Определить бинарные операторы -, как функцию-член и + как дружественную функцию.

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на unsigned long, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с типа unsigned long, операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа unsigned long. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 11.**

1. Создать класс целых чисел (long). Определить унарный оператор ++, как функцию-член и -- как дружественную функцию. Определить бинарный оператор +, как функцию-член и - как дружественную функцию.

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на unsigned char, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с числом типа unsigned char, операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа unsigned char. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 12.**

1. Создать класс целых чисел (long). Определить унарные операторы --, как функцию-член и ++ как дружественную функцию. Определить бинарные операторы -, как функцию-член и + как дружественную функцию.

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на long double, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с целым числом операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа long double. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 13.**

1. Создать класс целых чисел(int). Определить унарный оператор «++», как функцию-член и «--» как дружественную функцию. Определить бинарный оператор «+», как функцию-член и «-» как дружественную функцию.

2. Определить класс - комплексные числа, перегрузив различные операторы, +, -, ++, --, +=, -=, \*, ./, \*=, /=, !, !=, ==, >, <, >=, <=, >, <. Ввода, вывода в поток. Сложение и вычитание должно производиться как с элементами данного класса так и со встроенными float.

### **Вариант 14.**

1. Создать класс координат (float). Определить унарный оператор ++ как дружественную функцию. Определить бинарные операторы \* и +, как функцию-член. Умножить координаты на число. Сложить координаты с числом..

2. Определить класс список однонаправленный с перегруженными операциями ++ вперед по списку, -- удалить элемент, на котором стоит указатель, += с другим списком и с новым элементом, - унарный удаляет с конца списка, =, ==, !=, >, <, <=, >=, >, <. Ввод, вывод в поток.

### **Вариант 15.**

1. Создать класс – координаты(int) с унарными операторами ++ и --, (постфиксная и префиксная формы). ++ как дружественная функция, -- как функция-член. Определить операторы: присвоить координаты(=), сравнить координаты (==, !=).

2. Создать класс матриц и вектор, содержащие ссылку на long, число строк и столбцов (для вектора длину) и состояние ошибки. Определить конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и с двумя параметрами, конструктор копирования, деструктор. Определить операторы =, +, -, +=, -=, \*, \*= с объектами этого класс, с float и с вектором. Определить оператор [] так, чтобы обращение [][] к элементам имело смысл, аналогичный встроенному. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток. Для вектора должны быть определены кроме перечисленных ++, --, - унарный, [], /=, /. Операторы \* и \*= должны быть определены для умножения вектора и матрицы.

### **Вариант 16.**

1. Создать класс – координаты(float) с унарными операторами ++ и --, (постфиксная и префиксная формы). ++ как дружественная функция, -- как функция-член. Определить бинарный оператор \*, как функцию-член. Умножить координаты на число. Присвоить координаты(=).

2. Создать класс матриц и вектор, содержащие ссылку на int, число строк и столбцов (для вектора длину) и состояние ошибки. Определить конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и с двумя параметрами, конструктор копирования, деструктор. Определить операторы =, +, -, +=, -=, \*, \*= с объектами этого класс, с float и с вектором. Определить оператор [] так, чтобы обращение [][] к элементам имело смысл, аналогичный

встроенному. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток. Для вектора должны быть определены кроме перечисленных ++, --, - унарный, [], /=, /. Операторы \* и \*= должны быть определены для умножения вектора и матрицы.

### **Вариант 17.**

1. Создать класс вещественных чисел (long double). Определить унарные операторы -, как функцию-член и ++ как дружественную функцию. Определить бинарные операторы -, как функцию-член и + как дружественную функцию.

2. Создать класс матриц и вектор, содержащие ссылку на float, число строк и столбцов (для вектора длину) и состояние ошибки. Определить конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и с двумя параметрами, конструктор копирования, деструктор. Определить операторы =, +, -, +=, -=, \*, \*= с объектами этого класса, с float и с вектором. Определить оператор [] так, чтобы обращение [][] к элементам имело смысл, аналогичный встроенному. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток. Для вектора должны быть определены кроме перечисленных ++, --, - унарный, [], /=, /. Операторы \* и \*= должны быть определены для умножения вектора и матрицы.

### **Вариант 18.**

1. Создать класс целых чисел (long). Определить унарный оператор ++, как функцию-член и -- как дружественную функцию. Определить бинарный оператор +, как функцию-член и - как дружественную функцию.

2. Создать класс матриц и вектор, содержащие ссылку на double, число строк и столбцов (для вектора длину) и состояние ошибки. Определить конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и с двумя параметрами, конструктор копирования, деструктор. Определить операторы =, +, -, +=, -=, \*, \*= с объектами этого класса, с float и с вектором. Определить оператор [] так, чтобы обращение [][] к элементам имело смысл, аналогичный встроенному. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток. Для вектора должны быть определены кроме перечисленных ++, --, - унарный, [], /=, /. Операторы \* и \*= должны быть определены для умножения вектора и матрицы.

### **Вариант 19.**

1. Создать класс координат (double). Определить унарный оператор ++ как дружественную функцию. Определить бинарный оператор +, как функцию-член. Сложить координаты с друг другом и с числом. Присвоить координаты(=).

2. Создать класс матриц и вектор, содержащие ссылку на int, число строк и столбцов (для вектора длину) и состояние ошибки. Определить конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и с двумя параметрами, конструктор копирования, деструктор. Определить операторы =, +, -, +=, -=, \*, \*= с объектами этого класса, с float и с вектором. Определить оператор [] так, чтобы обращение [][] к элементам имело смысл, аналогичный встроенному. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток. Для вектора должны быть определены кроме перечисленных ++, --, - унарный, [], /=, /. Операторы \* и \*= должны быть определены для умножения вектора и матрицы.

### **Вариант 20.**

1. Создать класс целых чисел (long). Определить унарные операторы --, как дружественную функцию и ++ как функцию-член. Определить бинарные операторы -, как функцию-член и + как дружественную функцию.

2. Создать класс матриц и вектор, содержащие ссылку на long, число строк и столбцов (для вектора длину) и состояние ошибки. Определить конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и с двумя параметрами, конструктор копирования, деструктор. Определить операторы =, +, -, +=, -=, \*, \*= с объектами этого класса, с float и с вектором. Определить оператор [] так, чтобы обращение [][] к элементам имело смысл, аналогичный встроенному. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток. Для вектора должны быть определены кроме перечисленных ++, --, - унарный, [], /=, /.. Операторы \* и \*= должны быть определены для умножения вектора и матрицы.

### **Вариант 21.**

1. Создать класс координат (int). Определить унарный оператор ++ как дружественную функцию. Определить бинарный оператор +, как функцию-член. Сложить и вычесть координаты с друг другом и с числом. Присвоить координаты(=), сравнить координаты (==, !=).

2. Создать класс типа очередь, которая хранит вещественные числа. Перегрузить оператор ++ как функцию член и -- как дружественную функцию. ++ добавляет элемент в очередь, -- вытаскивает элемент из очереди. Перегрузить бинарный оператор + как функцию-член и \* как дружественную функцию. + складывает элемент в очереди с числом, \* умножает элемент в очереди на число

### **Вариант 22.**

1. Создать класс целых чисел(int). Определить унарный оператор «++», как функцию-член и «--» как дружественную функцию. Определить бинарный оператор «+», как функцию-член и «-» как дружественную функцию.

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на unsigned , размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с целым без знаковым числом, операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа unsigned. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 23.**

1. Создать класс – координаты(float) с унарными операторами ++ и --, (постфиксная и префиксная формы). ++ как дружественная функция, -- как функция-член. Определить бинарный оператор \*, как функцию-член. Умножить координаты на число. Присвоить координаты(=).

2. Создать класс вектор, содержащий ссылку на double, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа double. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 24.**

Создать класс вещественных чисел (double). Определить оператор ++, как функцию-член и -- как дружественную функцию. Определить бинарные операторы +, как функцию-член и - как дружественную функцию.

Создать класс вектор, содержащий ссылку на float, размерность вектора и переменную ошибки. Класс имеет конструкторы по умолчанию, конструктор с одним и двумя параметрами, конструктор копирования и деструктор. Определить оператор +, -, \*, - как дружественные функции, =, +=, -=, \*=, [] - как функции-члены. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с целым числом операторы ++ и --. Определить операторы =, +, -, \*, +=, -=, \*= с вещественным числом, операторы ++ и --. Определить функцию печати. Сравнить время работы созданного класса и встроенного массива типа float. Перегрузить операторы вывода и ввода в поток.

### **Вариант 25.**

Создать класс целых чисел (long). Определить унарный оператор ++, как функцию-член и -- как дружественную функцию. Определить бинарный оператор +, как функцию-член и - как дружественную функцию.

Создать класс - однонаправленный список, в котором определены операции, + - добавляет в конец списка, += добавляет в этот же список в конец списка. - удаляет указанный элемент из списка (номер элемента через параметр), = - присвоение списков, сравнение списков ==, !=, >, <, >=, <=, [] получение элемента списка, ++ - устанавливает указатель на следующий элемент. () выдать подсписок от первого до второго элемента.